

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 12 al 16 de mayo 2025

2° BÁSICO

Horario	Lunes 12 DE MAYO	Martes 13 DE MAYO	Miércoles 14 DE MAYO	Jueves 15 DE MAYO	Viernes 16 DE MAYO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (E.U)</u> OA: 3 Actividad: Describir y valorar expresiones de cariño y afecto. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno.</p> <p><u>TECNOLOGÍA (E.U)</u> OA: 5 Actividad: Usar software educativo para crear dibujos. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno.</p>	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 2 Actividad: Leer en voz alta. Utilización de puntos. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. Taller PIE</p>	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 03 El Bullying Actividad: Definición y ejemplo en historia y dibujos Materiales: ● Estuche con colores ● Carpeta ● Cuaderno</p>	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 2 Actividad: Leer en voz alta. Utilización de puntos. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito.</p>	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (E.U)</u> Actividad: Leer en voz alta. Utilización de puntos. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito.</p>
3° y 4° HORA	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito.</p>	<p><u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA: 5 Actividad: Componer y descomponer de manera aditiva números hasta el 100. Taller (Evaluación) Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento.</p>	<p><u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA: 5 y 7 Actividad: Componer y descomponer de manera aditiva números hasta el 100. Identificar unidades y decenas. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla.</p>	<p><u>CS.NATURALES (E.U)</u> OA: 5 Actividad: Reconocer animales nativos en peligro de extinción. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno.</p>	<p><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO (E.U)</u> OA: 5 y 7 Actividad: Componer y descomponer de manera aditiva números hasta el 100. Identificar unidades y decenas. Materiales: ● Estuche. ● Cuaderno.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. <p style="text-align: center;">Celebración día del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito, ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito, ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. <p><u>HISTORIA (E.U)</u> OA: 2 y 3 Actividad: Comparar el modo de vida de los pueblos originarios y actuales. Distinguir aportes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito, ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito.
--	---	---	---	---	---

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA: 5 y 7 Actividad: Componer y descomponer de manera aditiva números hasta el 100. Identificar unidades y decenas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito, ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<p><u>CS.NATURALES (E.U)</u> OA: 5 Actividad: Reconocer animales nativos en peligro de extinción. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<p><u>HISTORIA (EU)</u> OA: 2 y 3 Actividad: Comparar el modo de vida de los pueblos originarios y actuales. Distinguir aportes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. ● Lápiz grafito. ● Goma de borrar. ● Sacapuntas con depósito. 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar pases de pecho y recepción de pelota Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Toalla o toallitas húmedas ● Polera de cambio
	<p><u>TALLER DE ARTES VISUALES (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Crear actividades visuales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. ● Cuaderno. ● Regla. ● Pegamento. ● Tijera. ● Lápices de colores. 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: Actividad: Breve descripción del objetivo a abordar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04/05 Actividad: Los y las estudiantes cantan alturas, del lenguaje rítmico que los estudiantes ya poseen se agregan alturas para repetir y cantar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar pases de pecho y recepción de pelota Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Toalla o toallitas húmedas ● Polera de cambio 	

	<ul style="list-style-type: none">● Lápiz grafito.● Goma de borrar.● Sacapuntas con depósito.		<ul style="list-style-type: none">● Lápiz● Melodica● Voz y palmas.		
--	---	--	--	--	--