

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 21 al 25 de ABRIL 2025

PRE-KINDER

Horario	Lunes 21 DE MARZO	Martes 22 DE ABRIL	Miércoles 23 DE ABRIL	Jueves 24 DE ABRIL	Viernes 25 DE ABRIL
1° Bloque	<u>Pensamiento matemático</u> OA: 6 Actividad: Presentación del número 1 Materiales: Power point Cinta de papel Lápices de cera	<u>Pensamiento matemático</u> OA: 6 Actividad: Rellenan número 1 grupal Materiales: Lámina de trabajo Pegamento Papeles de colores	<u>Pensamiento matemático</u> OA: 6 Actividad: Rellenan número 1 individual Materiales: Lámina de trabajo Pegamento Papeles de colores	<u>Inglés</u> OA: U1, OA 2 Actividad: Reconocer vocabulario de miembros de la familia (núcleo del hogar). Materiales: Video Dibujo	<u>Taller de estimulación</u> OA: 1 Actividad: Motricidad gruesa Motricidad fina Estimulación del lenguaje Materiales: Materiales de la sala
2° Bloque	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 2 Actividad: Dramatización del cuento los animales. Materiales: Títeres Material de la sala	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 2 Actividad: Trabajan comprensión de texto en cuento no tradicional y modela. Materiales: Power Point Plasticina Hojas blancas	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 2 Actividad: Dramatización del cuento los tres cerditos y el lobo. Materiales: Máscaras Material de la sala	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 2 Actividad: Trabajan comprensión de texto en cuento tradicional y colorea. Materiales: Cuento Hojas Lápices	<u>Música</u> OA: Lingüística y fonética Actividad: los y las estudiantes cantan diferentes canciones del repertorio infantil dándole importancia a la percepción personal de lo cantado (imaginación) para generar un dibujo relacionado con lo cantado. Materiales: Parlante Lápices de colores Hojas blancas

Bloque 3	<u>Lenguaje artístico</u> OA: 2 Actividad: Confecciona marcadores de libros, alusivos al día del libro. Materiales: Láminas lápices de colores	<u>Psicomotricidad</u> OA: 1, 2, 3, 8 Actividad: Tomar conciencia de su temporalidad y espacialidad a través de juegos de locomoción, saltos de derecha a izquierda, adelante y atrás, respetando turnos y comunicación de los demás. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla.	<u>Exploración del entorno</u> OA: 2 Actividad: Experimentar los cambios de un cubos de hielo en distintos lugares (al sol, en la sombra, dentro del aula) Materiales: Hielo hojas blancas lápices	<u>Pensamiento matemático</u> OA: 6 Actividad: Presentación del número 2 Materiales: Power point Cinta de papel Lápices de cera	<u>Biblioteca Cra</u> OA: 2 Actividad: Trabajan comprensión de lectura a través de cuento relatado en biblioteca. Materiales: Cuento Lámina de trabajo Estuche
Bloque 4	<u>Comprensión del entorno</u> OA: 2 Actividad: Comentar imágenes de diferentes tipos de viviendas (palafitos, rucas, edificios, casas de barro, iglús, etc.). Materiales: Power Point	<u>Lenguaje artístico</u> OA: 2 Actividad: Decora marcadores de libros, alusivos al día del libro. Materiales: Material de decoración y pegamento	<u>Taller de articulación</u> OA: 1 Actividad: Participa en la presentación y premiación del mejor sombrero confeccionado en casa. Materiales: Sombreros Premio sorpresa	<u>Lenguaje artístico</u> OA: 4 Actividad: Participan en dinámica en parejas, un niño hace movimientos lentos y el otro lo imita como si fuera su reflejo. Materiales: Materiales de la sala	