

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 21 al 25 de Abril

I° MEDIO A

Horario	Lunes 21 DE ABRIL	Martes 22 DE ABRIL	Miércoles 23 DE ABRIL	Jueves 24 DE ABRIL	Viernes 25 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<u>TECNOLOGÍA(S.G)</u> OA: 1 Actividad: Planificación de maqueta y línea de tiempo “evolución de la tecnología” Materiales: - Tablets - Cuaderno - Estuche	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 03 Actividad: Guía de ejercitación de propiedades de potencias con base racional Materiales: cuaderno y estuche	<u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 8, 9 Actividad: Uso del Present Simple sin verbo To Be en sus formas +, -, ? Materiales: ● Cuaderno ● Lápiz	<u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de biología</u> OA: 2 Actividad: Conocer los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Texto escolar	<u>T. C. LECTORA (P.D)</u> OA: 03 Actividad: Localizar información explícita e implícita Materiales: ● Destacadores
3° y 4° HORA	<u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 03 Actividad: Revisión del solfeo rítmico enviado como tarea con décimas acumulables, se entrega partitura a ejecutar, análisis y completación de la partitura. Materiales: ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas.	<u>LENGUA Y LIT (V.R)</u> OA: 24 Actividad: Preparación del día del libro. Materiales: ● cartulinas ● plumones ● tijeras ● cartón	<u>LENGUA Y LIT (V.R)</u> OA: - Actividad: Día del libro. Materiales: -	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 1, 4 Actividad: Evaluar el circuito de entrenamiento funcional para atletismo. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: Evaluar miniclase de los principios de juego. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.

5° y 6° HORA	<u>LENGUA Y LIT (V.R)</u> OA: 24 Actividad: Preparación del día del libro. Materiales: ● cartulinas ● plumones ● tijeras ● cartón	<u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 3 Actividad: Conformación del estado de Chile Materiales: cuaderno lápiz	<u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 8, 9 Actividad: Uso del Present Simple sin verbo To Be en sus formas +, -, ? Materiales: ● Cuaderno ● Lápiz	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 03 Actividad: Control sumativo sobre propiedades de potencias con base racional Materiales: cuaderno y estuche	<u>FÍSICA (S.G)</u> OA: 10 Actividad: Planificación de experimentos para el estudio de las propiedades de las ondas. Materiales: - Tablets - Cuaderno - Estuche
7° y 8° HORA	<u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 3 Actividad: Conformación del estado de Chile Materiales: cuaderno lápiz	<u>P. L. MATEMÁTICO (C.V)</u> OA: 03 Actividad: Revisión de guía de ejercitación de propiedades de potencias con base racional Materiales: cuaderno y estuche <u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de biología</u> OA: 2 Actividad: Conocer los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Texto escolar	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: eje de números Actividad: Trabajo con libro foco matemático Materiales: cuaderno y estuche	<u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 03 Actividad: Lectura y Crucigrama Materiales: ● Cuaderno ● Estuche ● Carpeta	

9° HORA	<u>C DE CURSO (C.V)</u> OA: - Actividad: Trabajo de investigación sobre violencia digital Materiales: cuaderno y estuche	<u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de biología</u> OA: 2 Actividad: Conocer los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Texto escolar	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: eje de números Actividad: Revisión de trabajo en libro foco matemático Materiales: cuaderno y estuche	<u>ORIENTACIÓN (C.V)</u> OA: - Actividad: Trabajo de investigación sobre violencia digital Materiales: cuaderno y estuche	
---------	--	--	---	---	--