

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de Abril

II° MEDIO A

| Horario | Lunes 14 DE ABRIL | Martes 15 DE ABRIL | Miércoles 16 DE ABRIL | Jueves 17 DE ABRIL | Viernes 18 DE ABRIL |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| 1° y 2° HORA | <p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 1, 4</p> <p>Actividad: Evaluar el circuito de entrenamiento funcional para atletismo.</p> <p>Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p> | <p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 7</p> <p>Actividad: Uso de WH question words junto a los tiempos verbales estudiados.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz | <p><u>T. C. LECTORA (C.V)</u> OA: 03-18-24</p> <p>Actividad: Preparativos, edición y elaboración de ornamentación de la sala para Día del libro 2025</p> <p>Materiales: Cuaderno Estuche</p> | <p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 03-10</p> <p>Actividad: Realizan actividad libro Contexto E.</p> <p>Materiales: Cuaderno Estuche</p> | <p><u>INGLÉS (A.M)</u> FERIADO RELIGIOSO</p> |
| 3° y 4° HORA | <p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 03-18-24</p> <p>Actividad: Preparativos, edición y elaboración de ornamentación de la sala para Día del libro 2025</p> <p>Materiales: Cuaderno Estuche</p> | <p><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de biología</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Conocer las acciones del sistema nervioso.</p> <p>Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p> | <p><u>P. L. MATEMÁTICO (M.S)</u> OA: 1-2</p> <p>Actividad: Trabajo foco matemático: números racionales.</p> <p>Materiales: libro, lápiz, goma.</p> <p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u> OA: 1-2</p> <p>Actividad: Trabajo foco matemático: números racionales.</p> <p>Materiales: libro, lápiz, goma.</p> | <p><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de biología</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Conocer las acciones del sistema nervioso.</p> <p>Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p> | <p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u> FERIADO RELIGIOSO</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>5° y 6° HORA</p> | <p><u>FÍSICA (S.G)</u> OA: 9 Actividad: Evaluación de conversiones de unidades Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche - Calculadora | <p><u>TECNOLOGÍA(S.G)</u> OA: 1 Actividad: Diseño de maqueta de la evolución de la tecnología. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartón piedra - Plumones - Tempera - Entre otros. | <p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 01/03 Actividad: Rítmica simple, se agregan figuras derivadas de la cuartina. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. | <p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: Evaluar miniclase de los principios de juego. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p> | <p><u>HISTORIA (G.Q)</u> FERIADO RELIGIOSO</p> |
| <p>7° y 8° HORA</p> | <p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u> OA: 1-2 Actividad: Trabajo foco matemático: números racionales. Materiales: libro, lápiz, goma.</p> | <p><u>RELIGIÓN (K.N)</u> OA: 1 Actividad: Identificar las formas de amor desde el cristianismo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lápiz -Cuaderno -Estuche <p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 03-18-24 Actividad: Preparativos, edición y elaboración de ornamentación de la sala para Día del libro 2025 Materiales: Cuaderno Estuche</p> | <p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA:4 Actividad: Guia ONU y DDHH Materiales: cuaderno lápiz</p> | <p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u> OA: 1-2 Actividad: Control 3: números racionales. Materiales: libro, lápiz, goma.</p> | |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|---|--|
| 9° HORA | <p><u>ORIENTACIÓN (M.S)</u> OA: - Actividad: Charla sobre medio ambiente Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho</p> | <p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 03-18-24 Actividad: Preparativos, edición y elaboración de ornamentación de la sala para Día del libro 2025 Materiales: Cuaderno Estuche</p> | <p><u>C DE CURSO (M.S)</u> OA: - Actividad: Organización de curso Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho</p> | <p><u>RELIGIÓN (K.N)</u> OA: 1 Actividad: Identificar las formas de amor desde el cristianismo Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho</p> | |
|---------|---|--|--|---|--|