

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de Abril

III° MEDIO A

Horario	Lunes 14 DE ABRIL	Martes 15 DE ABRIL	Miércoles 16 DE ABRIL	Jueves 17 DE ABRIL	Viernes 18 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><b><u>C DE CURSO (M.G)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Conversatorio sobre actividades pendientes del curso.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche                      -Agenda del curso.</p> <p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>                      Revisar evaluación de planos, ejes, movimientos y músculos  <b>Materiales:</b>                      ● Lápiz</p> <p><b>P. estadística (M.S)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Tablas de frecuencia, definición, ejemplos y ejercicios.</p>	<p><b><u>T PAES CIENCIAS BIO - QUI (M.G)</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Revisión y repaso de ensayo I-2025  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche                      -Ensayo impreso aplicado</p> <p><b><u>T PAES CIENCIAS FÍSICA (S.G)</u></b>  <b>OA:</b> 11  <b>Actividad:</b>                      Comprensión del espectro del sonido y electromagnético de la luz.  <b>Materiales:</b>                      - Guía puntaje nacional                      - Estuche</p> <p><b><u>T PAES HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1-2-3-4  <b>Actividad:</b>                      Revisión Paes corporativa  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>                      Trabajo grupal sobre cálculo de medidas de dispersión de un conjunto de datos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> PAES  <b>Actividad:</b>                      Trabajo de retroalimentación de ensayo SIMCE n°1  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>                      Uso del Present Simple sin verbo To be en sus formas +, -, ?  <b>Materiales:</b>                      ● Cuaderno                      ● Lápiz</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>FERIADO RELIGIOSO</b></p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>FERIADO RELIGIOSO</b></p>

	<p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>				
<p><b>3° y 4° HORA</b></p>	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. Vida saludable (R.T)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Confeccionar muñeco anatómico con movimiento en el plano sagital y frontal  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartón</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Silicona</li> <li>● Lana</li> <li>● Encuadernador metálico</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Tablas de frecuencia, definición, ejemplos y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> PAES  <b>Actividad:</b>  Trabajo de retroalimentación de ensayo SIMCE n°1  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:01</b>  <b>Actividad:</b>  Creación de mapa conceptual sobre medidas de dispersión de un conjunto de datos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b></p> <p><b>SALIDA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>SALIDA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>SALIDA PEDAGÓGICA</b></p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Uso del Present Simple sin verbo To be en sus formas +, -, ?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul> <p><b><u>E. CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Relato Democracia  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p>	<p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>FERIADO RELIGIOSO</b></p> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>FERIADO RELIGIOSO</b></p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar las formas de amor desde el cristianismo  <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p> <p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA: 1, 2, 3</b>  <b>Actividad:</b> Evaluar miniclase de los principios de juego.  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>  Aplicar estrategias para validar argumentos  <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA: 04-05</b>  <b>Actividad:</b>  Edición final de cuentos.  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Estuche</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>SALIDA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>SALIDA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b><u>T PAES LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>SALIDA PEDAGÓGICA</b></p>	<p><b><u>E. CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Relato Democracia  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p> <p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Revisión de prueba y retroalimentación  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>FERIADO RELIGIOSO</b></p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA: 1-8</b>  <b>Actividad:</b>  Preparación del Día del libro.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Materiales varios</li> </ul> <p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA: 3</b></p>	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA: 1, 2</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar entrenamiento con series y descansos dejando registro de estos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>T PAES LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 1-8</b>  <b>Actividad:</b>  Preparación del Día del libro.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Materiales varios</li> </ul> <p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>Física (S.G)</b></p>	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Revisión de prueba y retroalimentación  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p> <p><b><u>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>Modulo: Bienestar y salud</b></p>	

	<p><b>Actividad:</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Lápiz mina</li> <li>- Calculadora</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Conocer las moléculas y membranas presentes en la interacción celular.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desodorante</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Mini ensayo 3: medidas de dispersión y tablas de frecuencia.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Lápiz mina</li> <li>- Calculadora</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Conocer las moléculas y membranas presentes en la interacción celular.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Composición y uso adecuado de los plaguicidas. Incidencia sobre los huertos de plantas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	
9° HORA	<p><b>FÍSICA / B. MOLECULAR</b></p> <p><b>Física (S.G)</b></p> <p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Lápiz mina</li> <li>- Calculadora</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Conocer las moléculas y membranas presentes en la interacción celular.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b></p> <p><b>OA: 1, 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Ejecutar entrenamiento con series y descansos dejando registro de estos</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Desodorante</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p>	<p><b>FÍSICA / B. MOLECULAR</b></p> <p><b>Física (S.G)</b></p> <p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Resolución de problemas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo</li> <li>- Lápiz mina</li> <li>- Calculadora</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Conocer las moléculas y membranas presentes en la interacción celular.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</b></p> <p><b>Modulo: Bienestar y salud</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Composición y uso adecuado de los plaguicidas. Incidencia sobre los huertos de plantas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	

		<p>Mini ensayo 3: medidas de dispersión y tablas de frecuencia.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>			
--	--	--	--	--	--