

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 21 al 25 de abril 2025

7° BÁSICO

Horario	Lunes 21 DE ABRIL	Martes 22 DE ABRIL	Miércoles 23 DE ABRIL	Jueves 24 DE ABRIL	Viernes 25 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Analizar las inquietudes y desarrollo personal. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz <p><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Diseñar objetos tecnológicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche 	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Métodos de control de natalidad. Maternidad y paternidad responsable. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. 	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 3 Actividad: Características de las infecciones de transmisión sexual. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto • Cuaderno • Estuche 	<p><u>ARTES-MÚSICA</u> OA: 2 Actividad: Crear obra de interés personal. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Block</u> • <u>Estuche</u> 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 03 Actividad: Lectura y Crucigrama Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche • Carpeta
3° y 4° HORA	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 7, 8 Actividad: Uso de Present Continuous en su forma +, -, ? (-ING) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Lápiz 	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 03 Actividad: Resolver problemas cotidianos con división de decimales Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche 	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: Actividad: Dia del libro Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p><u>ARTES-MÚSICA</u> OA: 2 Actividad: Crear obra de interes personal Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Block • Estuche <p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 03 Actividad: Control de multiplicación y división, fracciones y divisiones Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Estuche 	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (P.D)</u> OA: 07 - Actividad: Análisis de poemas y sus principales características. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 03 Actividad: Comprender y aplicar la división de decimales positivos mediante representaciones concretas y simbólicas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: 07 - 20 - 21 Actividad: Trabajo en grupo sobre el día del libro Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartulinas ● Hojas de block ● Plumones ● Lápices de colores ● Recortes 	<p><u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: - Actividad: Día del libro Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - 	<p><u>P.L.MATEMÁTICO (M.C)</u> OA: 03 Actividad: Control de multiplicación y división, fracciones y divisiones Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA:6 Actividad: Sistemas políticos Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz 	<p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: practicar el circuito de entrenamiento funcional de multisaltos. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: 07 - 20 - 21 Actividad: Desarrollo de prueba de lectura. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - 	<p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: practicar el circuito de entrenamiento funcional de multisaltos. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 03 Actividad: Repaso contenidos sobre multiplicación y división, fracciones y decimales Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 6 Actividad: Sistemas políticos Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz <p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 7, 8 Actividad: Uso de Present Continuous en su forma +, -, ? (-ING) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz 	