

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 7 al 11 de abril 2025

6° BÁSICO

Horario	Lunes 7 DE ABRIL	Martes 8 DE ABRIL	Miércoles 9 DE ABRIL	Jueves 10 DE ABRIL	Viernes 11 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 3 Actividad: Representar razones mediante diagramas, barras y dibujos. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 3 Actividad: Comparar razones y encontrar razones equivalentes. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>P.L.MATEMÁTICO (M.C)</u> OA: 3 Actividad: Aplicar el concepto de razón en problemas cotidianos. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 3 Actividad: Expresar razones en forma simbólica (fracciones y proporciones). Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>MÚSICA-ARTES (F.G)</u> OA: 01 Actividad: reforzamiento rítmico, repaso y puesta en práctica de conceptos tales como pulso, ritmo y división y subdivisión del pulso. Materiales: • Cuaderno de música • Lápiz • Voz y palmas.
3° y 4° HORA	<u>LENGUAJE (P.D)</u> OA: 01 - 03 - 04 Actividad: Leer e interpretar creepypastas, para identificar las principales características. Materiales: • -	<u>LENGUAJE (P.D)</u> OA: 14 - 17 Actividad: Planificación y escritura de borrador sobre la historia "creepypasta" Materiales: • Hoja de papel • Lápiz mina • Imagen	<u>LENGUAJE (P.D)</u> OA: 14 - 17 Actividad: Revisión, edición y escritura de las historias creepypastas creadas en la clase anterior. Materiales: • Borradores • Lápiz mina • Lápices de colores	<u>RELIGIÓN (L.V)</u> SALIDA PEDAGÓGICA MIM	<u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 2, 5, 7 Actividad: Prueba de contenidos (Present Simple sin verbo To Be, There is/are, Definite and Indefinite articles, short answers) Materiales: • Prueba • Lápiz

5° y 6° HORA	<u>TECNOLOGÍA (P.D)</u> DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA <u>ARTES MUSICA</u> DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 6, 9, 11 Actividad: practicar el circuito de entrenamiento funcional con carreras entre ronda y ronda. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.	<u>HISTORIA (J.O)</u> OA: 2 Actividad: Proceso de independencia de Chile-Patria Vieja, principales características. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (P.D)</u> SALIDA PEDAGÓGICA MIM	<u>HISTORIA (J.O)</u> OA: 2 Actividad: Proceso de independencia de Chile-Patria Vieja, principales características. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.
7° y 8° HORA	<u>ED.FÍSICA (A.F)</u> OA: 6, 9, 11 Actividad: Evaluar el circuito de entrenamiento funcional por rondas seguidas. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.	<u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Identifican cadenas y redes alimenticias. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche ● Texto	<u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 2, 5 Actividad: Repaso final para prueba de contenidos. Materiales: ● Cuaderno ● Lápiz <u>ORIENTACIÓN (J.O)</u> OA: VALOR DEL MES Actividad: Dinámica referente al valor del mes. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>CS.NATURALES (M.C)</u> OA: 1 y 2 Actividad: Evaluación OA1 y 2 Materiales: ● Evaluación ● Estuche	