

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 7 al 11 de abril 2025

2° BÁSICO

Horario	Lunes 7 DE ABRIL	Martes 8 DE ABRIL	Miércoles 9 DE ABRIL	Jueves 10 DE ABRIL	Viernes 11 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Observar, describir y valorar características personales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. <p><u>TECNOLOGÍA (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Crear diseños de objetos tecnológicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. 	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla. <p>Importante: En una bolsita identificada, con el nombre del estudiante, traer: lana de distintos colores, 2 ojos locos, cartón, aguja de plástico, retazos de tela para elaborar un títere.</p>	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 02 Actividad: Película, reflexión y dibujo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta 	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla. 	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla.
3° y 4° HORA	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla. 	<p><u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla. 	<p><u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla. 	<p><u>CS.NATURALES (E.U)</u> OA: 3 Actividad: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los animales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. 	<p><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO (E.U)</u> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla.

	<u>Día de la Actividad Física</u>			<u>HISTORIA (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla.	<u>CS.NATURALES (E.U)</u> OA: 3 Actividad: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los animales. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.	<u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Regla.	<u>HISTORIA (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.	<u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar el lanzamiento con patrón cruzado y saltos en la escalera de coordinación Materiales: ● Botella con agua ● Toalla o toallitas húmedas ● Polera de cambio
	<u>TALLER DE ARTES VISUALES (E.U.)</u> OA: 1 Actividad: Expresar y crear trabajos de arte.Tipos de líneas y colores primarios y secundarios. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Lápices de colores.	<u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 01 - 05 Actividad: Inicio de la unidad 2, vocabulario sobre ropa Materiales: ● Cuaderno ● Estuche	<u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04/05 Actividad: Ejecución de actividad, cantar y colorear, cantan canciones del repertorio infantil y se crea dibujo relativo a lo cantado y escuchado. Materiales: ● Cuaderno de música ● Lápices de colores	<u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar el lanzamiento con patrón cruzado y saltos en la escalera de coordinación Materiales: ● Botella con agua ● Toalla o toallitas húmedas ● Polera de cambio	

	<ul style="list-style-type: none">● Regla.● Sacapunta.		<ul style="list-style-type: none">● Voz y palmas.		
--	---	--	---	--	--