CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 21 al 25 de abril 2025

2° BÁSICO

Horario	Lunes 21 DE ABRIL	Martes 22 DE ABRIL	Miércoles 23 DE ABRIL	Jueves 24 DE ABRIL	Viernes 25 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p>ORIENTACIÓN (E.U) OA: 2 Actividad: Identificar emociones experimentadas por ellos mismos o los demás. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. <p>TECNOLOGÍA (E.U) OA: 3 Actividad: Elaborar objetos tecnológicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla ● Cilindro de papel higiénico, solo el cartón. ● Lápices de colores. 	<p>LENGUAJE (E.U) OA: 5 Actividad: Utilización de estrategias psicomotoras y de lenguaje (Taller). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. 	<p>RELIGIÓN (L.V) OA: 02 Actividad: Video y dibujo relacionado al tema Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche con colores ● Cuaderno ● Carpeta 	<p>LENGUAJE (E.U) OA: 5 Actividad: Comprensión de narraciones. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. 	<p>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (E.U) OA: 5 Actividad: Comprensión de narraciones. Uso de la biblioteca institucional. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores.

<p>3° y 4° HORA</p>	<p>LENGUAJE (E.U) OA: 5 Actividad: Comprensión de narraciones. Trabajo del día del libro, preparación. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. </p>	<p>MATEMÁTICA (E.U) OA:3 Actividad: Comparar y ordenar números del 0 al 100. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. </p>	<p>MATEMÁTICA (E.U) OA:3 Actividad: Comparar y ordenar números del 0 al 100. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. </p>	<p>CS.NATURALES (E.U) OA: 5 Actividad: Observar y describir algunos animales nativos en peligro de extinción. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. <p>HISTORIA (E.U) OA: 1 Actividad: Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar </p> </p>	<p>PEN.LOG.MATEMÁTICO (E.U) OA:3 Actividad: Comparar y ordenar números del 0 al 100. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. </p>
--------------------------------	--	--	--	---	--

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (E.U)</u> OA:3 Actividad: Comparar y ordenar números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. 	<p><u>CS.NATURALES (E.U)</u> OA: 5 Actividad: Observar y describir algunos animales nativos en peligro de extinción. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. 	<p><u>LENGUAJE (E.U)</u> OA: 5 Actividad: Comprensión de narraciones. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz. ● Cuaderno. ● Goma de borrar. ● Sacapunta con depósito. ● Regla. ● Lápices de colores. 	<p><u>HISTORIA (E.U)</u> OA: 1 Actividad: Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar saltos con distintos patrones en escalera de coordinación Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas
	<p><u>TALLER DE ARTES VISUALES (E.U())</u> OA: 1 Actividad: Expresar y crear trabajos de arte. Trabajo del día del libro. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar. ● Lápices de colores. ● Regla. ● Sacapunta con depósito. 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1 - 6 Actividad: Guía de trabajo sobre colores y ropa, responder pregunta “What color is...?” con respuesta larga. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche ● Lápices de colores 	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 01 Actividad: Revisión de avance de solfeo rítmico en grupos, exploración del pulso como recurso rítmico. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Evaluaciones pendientes de lanzamiento con patrón cruzado. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas 	