

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 21 al 25 de abril 2025

1° BÁSICO

Horario	Lunes 21 ABRIL	Martes 22 ABRIL	Miércoles 23 DE ABRIL	Jueves 24 DE ABRIL	Viernes 25 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (C.P)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Dibujan situaciones que hayan sentido tristeza.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (C.P)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Realizan guía de aprendizaje clasificando el uso de los objetos tecnológicos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guia de aprendizaje</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.P)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b> Reconocen cantidades del 11 al 15 dibujando frutas según el número que corresponda.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de aprendizaje</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Pegan en su cuaderno hoja con palabras breves con la consonante L, luego siguiendo la instrucción de la profesora subrayan las palabras que corresponden.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.P)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      Reconocen cantidades del 16 al 20 dibujando frutas según el número que corresponda.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.P)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      En una guía de aprendizaje escriben el número correspondiente para cada cantidad de elementos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      Conocen consonante L, la escriben en el aire, practican fonema y grafema y dibujan elementos que comienzan con el sonido L.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      Colorean imágenes que comienzan con L, luego rellenan con papel lustre la y minúscula.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 04</b>  <b>Actividad:</b>                      Los y las estudiantes ejecutan canciones del repertorio infantil, con especial atención a la percepción personal de lo escuchado, explicación a grandes rasgos de “praxis”, los y las estudiantes crean dibujó en sus cuadernos de música ilustrando su</p>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Ejecutar saltos con distintos patrones en escalera de coordinación  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Video y dibujo relacionado al tema  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Carpeta</li> </ul>

			percepción de las obras escuchadas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz y lápices de colores</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>		
5° y 6° HORA	<u><b>ED. FÍSICA (R.T)</b></u> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Evaluaciones pendientes de lanzamiento con patrón cruzado. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas</li> </ul>	<u><b>CS.NATURALES (C.P)</b></u> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Evaluación de seres vivos y no vivos. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche</li> </ul>	<u><b>HISTORIA (C.P)</b></u> <b>OA: 4</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes exponen una tradición familiar como fiestas, costumbres, ritos, etc, mostrando imágenes. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición</li> </ul>	<u><b>LENGUAJE (C.P)</b></u> <b>OA: 4</b> <b>Actividad:</b> Leen oraciones cortas con las consonantes trabajadas en clases anteriores. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<u><b>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (C.P)</b></u> <b>OA: 9</b> <b>Actividad:</b> Asisten a la biblioteca, escuchan un cuento y luego dibujan lo que más les gustó. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
7° y 8° HORA	<u><b>TALLER DE INGLÉS (R.R)</b></u> <b>OA: 1 - 6</b> <b>Actividad:</b> Se presenta el vocabulario de la unidad 2 sobre mascotas (pets). <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz grafito</li> <li>● Lápices de colores</li> </ul>	<u><b>ARTES VISUALES (C.P)</b></u> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Preparación de recuerdos para el día del libro. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijeras</li> <li>● pegamento</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<u><b>PEN.LOG.MATEMÁTICO (C.P)</b></u> <b>OA: 3</b> <b>Actividad:</b> Escriben familia de números del 0 y del 10. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<u><b>HISTORIA (C.P)</b></u> <b>OA: 4</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes exponen una tradición familiar como fiestas, costumbres, ritos, etc, mostrando imágenes. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición</li> </ul> <u><b>CS.NATURALES (C.P)</b></u> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Retroalimentación de la evaluación. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	