

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 17 al 21 de marzo

I° MEDIO A

Horario	Lunes 17 DE MARZO	Martes 18 DE MARZO	Miércoles 19 DE MARZO	Jueves 20 DE MARZO	Viernes 21 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><u>TECNOLOGÍA(S.G)</u> OA: 01 Actividad: Reforzamiento del uso de herramientas del correo institucional google. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Lápiz - Computador 	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Comprensión del conjunto de números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1 Actividad: Repaso del uso del Verbo To Be en Present Simple en modo Afirmativo, Negativo e Interrogativo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz 	<p><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de Biología</u> OA: 2 Actividad: Conocer las diferentes evidencias de la evolución. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lápiz -Cuaderno -Estuche 	<p><u>T. C. LECTORA (P.D)</u> OA: 03 Actividad: Lectura y análisis de cómic. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cómic
3° y 4° HORA	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 03 Actividad: Repaso, reforzamiento y nivelación. Introducción a la teoría musical, se explica el glosario de nomenclatura musical. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. 	<p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 3-8 Actividad: Lecturas de microcuentos con temática de libertad. Materiales: cuaderno, lápices.</p>	<p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 3-8 Actividad: Guía de comprensión lectora “La tía Chila”. Materiales: cuaderno, lápices, guías multicopiadas.</p>	<p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 1, 4 Actividad: Practicar ejercicios de carreras de postas por rondas. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: Preparar clases de principios deportivos (ataque, defensa, pase, tiro, control). Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u> OA: 3 Actividad: Contenidos de narrativa y aplicación en texto breve. Materiales: cuaderno, lápices.</p>	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 1 Actividad: Repaso contenido año anterior Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1 Actividad: Repaso del uso del Verbo To Be en Present Simple en modo Afirmativo, Negativo e Interrogativo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz 	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Guía de ejercitación operatoria de números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>FÍSICA (S.G)</u> OA: 09 Actividad: Estudiar la definición y tipos de ondas (mecánicas y electromagnéticas). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Colores - Lápiz.
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 1 Actividad: Repaso contenido año anterior Materiales: cosas que necesitan los estudiantes</p>	<p><u>P. L. MATEMÁTICO (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Trabajo de orden de números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p> <p><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de Biología</u> OA: 2 Actividad: Conocer las diferentes evidencias de la evolución. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Trabajo de investigación conjunto de números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 1 Actividad: Crucigrama Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta 	

9° HORA	<p><u>C DE CURSO (C.V)</u> OA: - Actividad: Elección de representantes organización del curso Materiales: sin materiales</p>	<p><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u> <u>Eje de Biología</u> OA: 2 Actividad: Conocer las diferentes evidencias de la evolución. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Revisión trabajo de números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>ORIENTACIÓN (C.V)</u> OA: - Actividad: dinámica inicio de año escolar, acuerdos y compromisos con uno mismo Materiales: sin materiales</p>	
---------	---	---	--	--	--