

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 31 al 04 de Abril

I° MEDIO A

Horario	Lunes 31 DE MARZO	Martes 01 DE ABRIL	Miércoles 02 DE ABRIL	Jueves 03 DE ABRIL	Viernes 04 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><b><u>TECNOLOGÍA(S.G)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Confección de formularios Google.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Computador</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo en ficha de trabajo sobre operaciones combinadas dentro del conjunto de números racionales  <b>Materiales:</b> cosas que necesitan los estudiantes</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 1, 2, 5</b>  <b>Actividad:</b>                      Uso de Present Simple con el uso de verbos distintos del To Be (uso de S, Does y Do)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u></b>  <b><u>Eje de biología</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Entrega y revisión de infografía sobre evidencias de la evolución.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> <li>-Hoja block</li> <li>-Texto escolar</li> </ul>	<p><b><u>T. C. LECTORA (P.D)</u></b>  <b>OA: 24</b>  <b>Actividad:</b>                      Investigar acerca de las características de la literatura gótica.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadores</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 03</b>  <b>Actividad:</b>                      Evaluación sumativa de selección múltiple.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA: 8-10</b>  <b>Actividad:</b>                      Estrategias de comprensión lectora por pasos.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA: 8</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo con el libro de ejercicios de comprensión lectora.  <b>Materiales:</b> lápices, libro.</p>	<p><b><u>ED. FÍSICA (A.F)</u></b>  <b>OA: 1, 4</b>  <b>Actividad:</b> Practicar ejercicios de carreras de postas por rondas.  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>ED. FÍSICA (A.F)</u></b>  <b>OA: 3, 4</b>  <b>Actividad:</b> Preparar clases de principios deportivos (ataque, defensa, pase, tiro, control).  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA:</b> 8-9-10  <b>Actividad:</b>  Término de prueba DIA.  <b>Materiales:</b> prueba, lápices.</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Constitucionalismo  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 1, 2, 5  <b>Actividad:</b>  Uso de Present Simple con el uso de verbos distintos del To Be (uso de S, Does y Do)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Trabajo sobre operatoria combinada y transformación de fracciones y números decimales  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>FÍSICA (S.G)</u></b>  <b>OA:</b> 10  <b>Actividad:</b>  Resolución de ejercicios de periodo y frecuencia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de ejercicios</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Guía evaluada sufragismo  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p>	<p><b><u>P. L. MATEMÁTICO (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Trabajo de identificación de números periódicos y semiperiódicos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u></b>  <b><u>Eje de biología</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Realizar infografía sobre evidencias de la evolución.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Hoja block  -Texto escolar</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Trabajo con números periódicos y semiperiódicos y su transformación a fracciones  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Mapa menta y Lectura reflexiva  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	

9° HORA	<p><b><u>C DE CURSO (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>  Rendición de evaluación diagnóstica DIA convivencia  <b>Materiales:</b> sin materiales</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u></b>  <b><u>Eje de biología</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Realizar infografía sobre evidencias de la evolución.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Hoja block</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Trabajo con libro foco matemático - números decimales y fracciones  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ORIENTACIÓN (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>  Rendición de evaluación diagnóstica DIA convivencia  <b>Materiales:</b> sin materiales</p>	
---------	--	---	--	---	--