



<p><b>3° y 4° HORA</b></p>	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. Vida saludable (R.T)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Prueba teórica sobre mediciones antropométricas, planos ejes, movimientos y músculos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Goma</li> <li>● Lapiz mina</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Repaso para evaluación: todo lo trabajado en clases.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>E. CIUDADANA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Identificar qué problemas sociales afectan directamente a la democracia  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Comparar diferentes teorías presocráticas  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul> <p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Comprensión de conectores y falacias argumentativas  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02-05  <b>Actividad:</b>  Análisis de la semántica en la lectura y escritura.  <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	<p><b><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de números  <b>Actividad:</b>  Guía de ejercitación PAES números racionales  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de números  <b>Actividad:</b>  Guía de ejercitación PAES números racionales  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Construcción de ensayo sobre el nacimiento del Universo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Explicar la estructura y organización celular.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>
----------------------------	--	---	---	--	--

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Trabajo de retroalimentación ficha de matemática financiera  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Comprensión de conectores y falacias argumentativas  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02-05  <b>Actividad:</b>  Introducción a la gramática básica.  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Estuche</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Comprensión de conectores y falacias argumentativas  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02-05  <b>Actividad:</b>  Análisis de la semántica en la lectura y escritura.  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Estuche</p> <p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Continuar informe sobre administración de la iglesia  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>	<p><b><u>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>Módulo:</b> Ambiente y sostenibilidad  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b> Realizar infografía sobre efectos del cambio climático en los ecosistemas.  <b>Materiales:</b> c  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Hoja block  -Texto escolar</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 1, 3  <b>Actividad:</b>  Actividad de uso de los 4 tiempos verbales estudiados en clases.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Video</li> </ul>
-------------------------	---	--	--	--	--

			<p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1, 3  <b>Actividad:</b> Reconocer y practicar metodologías de trabajo calisténicas.  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>		
7° y 8° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Trabajo de retroalimentación ficha de matemática financiera  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Seminario sobre “evolución de ideas sobre el cosmos”.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infografías</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Explicar la estructura y organización celular.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Explicar lo que es el entrenamiento y cómo planificarlo  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz mina</li> <li>● Goma</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Evaluación 1: todo el contenido visto en clases.  <b>Materiales:</b> prueba, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Continuar informe sobre administración de la iglesia  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul> <p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1, 3  <b>Actividad:</b> Reconocer y practicar metodologías de trabajo calisténicas.  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p> <p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Construcción de ensayo sobre el nacimiento del Universo.  <b>Materiales:</b></p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b>  Trabajo de interpretación de un texto.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Explicar la estructura y organización celular.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>		
9° HORA	<p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>          Seminario sobre “evolución de ideas sobre el cosmos”.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infografías</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Explicar la estructura y organización celular.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA: 1, 2</b>  <b>Actividad:</b>          Planificar y ejecutar entrenamiento planificado  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera</li> <li>● Botella con agua</li> <li>● Desodorante</li> <li>● Toalla</li> <li>● Lapiz mina</li> <li>● Goma</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>          Revisión mini ensayo PAES de medidas de posición.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>          Construcción de ensayo sobre el nacimiento del Universo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Explicar la estructura y organización celular.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b></p> <p><b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>          Trabajo de interpretación de un texto.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	