

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de marzo

IV° MEDIO A

Horario	Lunes 24 DE MARZO	Martes 25 DE MARZO	Miércoles 26 DE MARZO	Jueves 27 DE MARZO	Viernes 28 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><u>C DE CURSO (K.N)</u> OA: - Actividad: Visita profesional Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></p> <p>P.E. vida saludable (R.T) OA: 1 - 2 Actividad: Práctica y ejecución de los ejercicios de tren inferior, medio y superior.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Polera de cambio _ Toalla o toallitas Húmedas <p>P. estadística (M.S) OA: 1 Actividad: Medidas de posición: cuartiles, percentiles y diagrama de cajón.</p>	<p><u>T PAES CIENCIAS BIO - QUI (M.G)</u> OA: 1 Actividad: Ensayo sobre la célula. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lápiz -Cuaderno -Estuche <p><u>T PAES CIENCIAS FÍSICA (S.G)</u> OA: CN1M09 Actividad: Mini ensayo de ondas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía individual - Lápiz - Goma <p><u>T PAES HISTORIA (G.Q)</u> OA: 1 Actividad: Resolución Paes 2025 Materiales: cuaderno lápiz</p>	<p><u>T PAES LENGUAJE (V.R)</u> OA: 2 Actividad: Guía PAES. Materiales: guía multicopiada, lápices.</p>	<p><u>FILOSOFÍA (K.N)</u> OA: 1 Actividad: Identificar el quehacer filosófico y la importancia del asombro. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: eje de números Actividad: Guía de ejercitación PAEs n°2 sobre números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></p> <p>S. Filosofía (K.N) OA: 1, 2 Actividad: Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p>L. E. Especializada (C.V) OA: 02-05 Actividad: Ortografía literal. Uso de b-v. Uso de g-j. Uso de h. Materiales: Cuaderno Estuche.</p>

	<p>Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>				
<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></p> <p>P.E. vida saludable (R.T) OA: 1 - 2 Actividad: Práctica y ejecución de los ejercicios de tren inferior, medio y superior.</p> <p>Materiales:</p> <p>_ Polera de cambio _ Toalla o toallitas Húmedas</p> <p>P. Estadística (M.S) OA: 1 Actividad: Medidas de posición: cuartiles, percentiles y diagrama de cajón. Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><u>E. CIUDADANA (K.N)</u> OA: 1, 2 Actividad: Comprensión del impacto de las problemáticas sociales en la democracia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno 	<p><u>FILOSOFÍA (K.N)</u> OA: 1 Actividad: Identificar el quehacer filosófico y la importancia del asombro. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></p> <p>S. Filosofía (K.N) OA: 1, 2 Actividad: Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p>L. E. Especializada (C.V) OA: 02-05 Actividad: Acento diacrítico y ejercitación. Materiales: Cuaderno Estuche</p>	<p><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: eje de números Actividad: Guía de ejercitación PAEs n°2 sobre números racionales Materiales: cuaderno y estuche</p> <p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Comprensión de interés simple y compuesto - guía de ejercitación Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></p> <p>Física (S.G) OA: 01 Actividad: Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega? Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre teoría del Big bang. - Cuaderno - Lápiz <p>B. Molecular (M.G) OA: 1 Actividad: Revisión de contenido sobre biología molecular y otras ciencias. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Guía de trabajo grupal, evaluada, sobre cálculo de porcentaje en situaciones reales Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></p> <p>S. Filosofía (K.N) OA: 1, 2 Actividad: Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p>L. E. Especializada (C.V) OA: 02 Actividad: El hiato y el acento diacrítico. Ejercitación. Materiales: Cuaderno Estuche</p>	<p><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></p> <p>S. Filosofía (K.N) OA: 1, 2 Actividad: Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p>L. E. Especializada (C.V) OA: 02-05 Actividad: Acento diacrítico y ejercitación. Materiales: Cuaderno Estuche</p> <p><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></p> <p>Religión (K.N) OA: 1 Actividad: Comprensión del funcionamiento administrativo político de la iglesia católica Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno 	<p><u>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</u> Módulo: Ambiente y sostenibilidad OA: 3 Actividad: Realizar infografía sobre efectos del cambio climático en los ecosistemas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Hoja block -Texto escolar 	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1, 3. Actividad: Uso del Present y Past Continuous en sus formas +, -, ? Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz
-------------------------	---	---	--	---	---

			<p>Ed. Física (A.F) OA: 1, 2, 3 Actividad: Preparar clases de principios deportivos (ataque, defensa, pase, tiro, control). Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>		
7° y 8° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Guía de trabajo grupal, evaluada, sobre cálculo de porcentaje en situaciones reales Materiales: cuaderno y estuche</p> <p><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></p> <p>Física (S.G) OA: 01 Actividad: Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega? Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre teoría del Big bang. - Cuaderno - Lápiz <p>B. Molecular (M.G) OA: 1</p>	<p><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></p> <p>P.E. vida saludable (R.T) OA: 1 - 2 Actividad: Repasar los ejes y planos de movimiento y los movimientos articulares según su plano y eje con sus respectivos músculos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Polera de cambio _ Toalla o toallitas Húmedas <p>P. Estadística (M.S) OA: 1 Actividad: Medidas de posición: cuartiles, percentiles y diagrama de cajón. Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></p> <p>Religión (K.N) OA: 1 Actividad: Comprensión del funcionamiento administrativo político de la iglesia católica Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz - Estuche - Cuaderno <p>Ed. Física (A.F) OA: 1, 2, 3 Actividad: Preparar clases de principios deportivos (ataque, defensa, pase, tiro, control). Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p> <p><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></p> <p>Física (S.G) OA: 01 Actividad:</p>	<p><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u> OA: 2 Actividad: Trabajo con el texto “El canario”, comparación con texto de clase anterior. Materiales: cuaderno, lápices, texto multicopiado.</p>	

	<p>Actividad: Revisión y evaluación de infografía sobre línea del tiempo celular.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Infografía en hoja block 		<p>Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre teoría del Big bang. - Cuaderno - Lápiz <p>B. Molecular (M.G)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Revisión de contenido sobre biología molecular y otras ciencias.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lápiz -Cuaderno -Estuche 		
9° HORA	<p><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></p> <p>Física (S.G)</p> <p>OA: 01</p> <p>Actividad:</p> <p>Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre teoría del Big bang. - Cuaderno - Lápiz <p>B. Molecular (M.G)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Revisión y evaluación de infografía</p>	<p><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></p> <p>P.E. vida saludable (R.T)</p> <p>OA: 1 - 2</p> <p>Actividad:</p> <p>Repasar los ejes y planos de movimiento y los movimientos articulares según su plano y eje con sus respectivos músculos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Polera de cambio _ Toalla o toallitas Húmedas <p>P. Estadística (M.S)</p>	<p><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></p> <p>Física (S.G)</p> <p>OA: 01</p> <p>Actividad:</p> <p>Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario sobre teoría del Big bang. - Cuaderno - Lápiz <p>B. Molecular (M.G)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Revisión de contenido sobre biología molecular y otras ciencias.</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad:</p> <p>Trabajo con el texto “El canario”, comparación con texto de clase anterior.</p> <p>Materiales: cuaderno, lápices, texto multicopiado.</p>	

	<p>sobre línea del tiempo celular.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lápiz-Cuaderno-Estuche-Infografía en hoja block	<p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Ejercicios tipo PAES de medidas de posición.</p> <p>Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Lápiz-Cuaderno-Estuche		
--	--	---	---	--	--