

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 17 al 21 de marzo

II° MEDIO A

Horario	Lunes 17 DE MARZO	Martes 18 DE MARZO	Miércoles 19 DE MARZO	Jueves 20 DE MARZO	Viernes 21 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ED. FÍSICA (A.F)</u></b> OA: 1, 4</p> <p><b>Actividad:</b> Practicar ejercicios de carreras de postas por rondas.</p> <p><b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Repaso del uso del Verbo To Be en Present Simple en modo Afirmativo, Negativo e Interrogativo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>T. C. LECTORA (C.V)</u></b> OA: 03</p> <p><b>Actividad:</b> Sobre la migración, exilio e identidad.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u></b> OA: 03-09-10</p> <p><b>Actividad:</b> Evaluación sumativa de comprensión lectora</p> <p><b>Materiales:</b> cosas que necesitan los estudiantes</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Repaso del uso del Verbo To Be en Present Simple en modo Afirmativo, Negativo e Interrogativo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u></b> OA: 03</p> <p><b>Actividad:</b> Presentación de unidad 1: Migración, exilio e identidad.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u></b> <b><u>Eje de biología</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer las acciones del sistema nervioso.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b><u>P. L. MATEMÁTICO (M.S)</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Operaciones combinadas de números enteros.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Operaciones combinadas de números enteros.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA (M.G)</u></b> <b><u>Eje de biología</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer las acciones del sistema nervioso.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Conjunto de números reales: definición, ejemplos y ejercicios.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>FÍSICA (S.G)</u></b>  <b>OA:</b> 09  <b>Actividad:</b>  Reforzamiento de las magnitudes físicas básicas, unidades y conversiones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>TECNOLOGÍA(S.G)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Reforzamiento del uso de herramientas del correo institucional google.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Computador</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA:</b> 01/03  <b>Actividad:</b>  Repaso, reforzamiento y nivelación, definición de conceptos, pulso, ritmo, intervalos, tono y semitono.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (A.F)</u></b>  <b>OA:</b> 3, 4  <b>Actividad:</b> Preparar clases de principios deportivos (ataque, defensa, pase, tiro, control).  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Repaso contenido año anterior  <b>Materiales:</b>  cuaderno y estuche</p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Ubicar puntos en la recta numérica: ejemplos y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>RELIGIÓN (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Comprender el cuidado de la casa común  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul> <p><b><u>LENGUA Y LIT (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 03  <b>Actividad:</b>  Guia de trabajo sobre la migración  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Estuche  Guia</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Repaso contenido año anterior  <b>Materiales:</b>  cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Control 1: Operaciones combinadas de números enteros, propiedades de las raíces y ubicar números en la recta numérica.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	

9° HORA	<u><b>ORIENTACIÓN (M.S)</b></u> <b>OA:</b> - <b>Actividad:</b> Charla de sexualidad. <b>Materiales:-</b>	<u><b>LENGUA Y LIT (C.V)</b></u> <b>OA:</b> 03 <b>Actividad:</b> Guia de trabajo sobre la migración <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Guia	<u><b>C DE CURSO (M.S)</b></u> <b>OA:</b> - <b>Actividad:</b> Organización interna del curso. <b>Materiales:</b> -	<u><b>RELIGIÓN (K.N)</b></u> <b>OA:</b> 1 <b>Actividad:</b> Comprender el cuidado de la casa común <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul>	
---------	--	--	--	--	--