

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de marzo

III° MEDIO A

Horario	Lunes 24 DE MARZO	Martes 25 DE MARZO	Miércoles 26 DE MARZO	Jueves 27 DE MARZO	Viernes 28 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><b><u>C DE CURSO (M.G)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Desarrollo de prueba socioemocional.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p> <p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA: 1 - 2</b>  <b>Actividad:</b>                      Práctica y ejecución de los ejercicios de tren inferior, medio y superior.</p> <p><b>Materiales:</b>                      _ Polera de cambio                      _ Toalla o toallitas Húmedas</p> <p><b>P. estadística (M.S)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>T PAES CIENCIAS BIO - QUI (M.G)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Ensayo sobre la célula.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p> <p><b><u>T PAES CIENCIAS FÍSICA (S.G)</u></b>  <b>OA: CN1M09</b>  <b>Actividad:</b>                      Mini ensayo de ondas.  <b>Materiales:</b>                      - Guía individual                      - Lápiz                      - Goma</p> <p><b><u>T PAES HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolución Paes 2025  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Guía de ejercitación sobre cálculo de medidas de dispersión de un conjuntos de datos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de números  <b>Actividad:</b>                      Trabajo de formulario por eje, revisión de guía ejercitación PAES  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 1, 3.  <b>Actividad:</b>                      Uso del Present y Past Continuous en sus formas +, -, ?  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul> </p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>                      Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos.  <b>Materiales:</b>                      - Lápiz                      - Estuche                      - Cuaderno</p> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02-05  <b>Actividad:</b>                      Ortografía literal. Uso de b-v. Uso de g-j. Uso de h.  <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche.</p>

	<p>Medidas de posición: cuartiles, percentiles y diagrama de cajón.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>				
3° y 4° HORA	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA:</b> 1 - 2  <b>Actividad:</b>  Práctica y ejecución de los ejercicios de tren inferior, medio y superior.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>_ Polera de cambio  _ Toalla o toallitas  Húmedas</p> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Medidas de posición: cuartiles, percentiles y diagrama de cajón.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de números  <b>Actividad:</b>  Trabajo de formulario por eje, revisión de guía ejercitación PAES  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Comprensión de medidas de dispersión, análisis de situaciones reales en base a la dispersión de datos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Comprensión de medidas de dispersión, análisis de situaciones reales en base a la dispersión de datos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02-05  <b>Actividad:</b>  Acento diacrítico y ejercitación.  <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 1, 3.  <b>Actividad:</b>  Uso del Present y Past Continuous en sus formas +, -, ?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul> <p><b><u>E. CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Rol del estado  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p>	<p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre teoría del Big bang.</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Revisión de contenido sobre biología molecular y otras ciencias.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Comprensión del funcionamiento administrativo político de la iglesia catolica  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul> <p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1, 2, 3  <b>Actividad:</b> Preparar clases de principios deportivos (ataque, defensa, pase, tiro, control).  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Acento diacrítico. Ejercitación.  <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	<p><b><u>S. FILOSOFÍA / L. E. ESPECIALIZADA</u></b></p> <p><b>S. Filosofía (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Entregar herramientas lógicas básicas para construir y evaluar argumentos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul> <p><b>L. E. Especializada (C.V)</b>  <b>OA:</b> 02-05  <b>Actividad:</b>  Ortografía literal, uso de c-s-z.Ejercitación.  <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p> <p><b><u>T PAES LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b>  Trabajo con el texto “La verdad de las mentiras”.  <b>Materiales:</b> texto multicopiado, lápices, cuaderno.</p>	<p><b><u>E. CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Rol del estado  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Analizar diferentes perspectivas de lo que es la filosofía  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b>  Trabajo con guía PAES..  <b>Materiales:</b> guía multicopiada, lápices, cuaderno.</p>
-------------------------	---	--	---	--	---

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>  Trabajo con el texto “La verdad de las mentiras”.  <b>Materiales:</b> texto multicopiado, lápices, cuaderno.</p> <p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre teoría del Big bang.</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Revisión y evaluación de infografía sobre línea del tiempo celular.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Infografía en hoja block</p>	<p><b><u>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA: 1 - 2</b>  <b>Actividad:</b>  Repasar los ejes y planos de movimiento y los movimientos articulares según su plano y eje con sus respectivos músculos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Polera de cambio</li> <li>_ Toalla o toallitas Húmedas</li> </ul> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Medidas de posición: cuartiles, percentiles y diagrama de cajón.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>T PAES LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>  Trabajo con el texto “La verdad de las mentiras”.  <b>Materiales:</b> texto multicopiado, lápices, cuaderno.</p> <p><b><u>FÍSICA / B. MOLECULAR</u></b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre teoría del Big bang.</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Revisión de contenido sobre biología molecular y otras ciencias.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Analizar diferentes perspectivas de lo que es la filosofía  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul> <p><b><u>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>Modulo: Bienestar y salud</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Realizar infografía sobre factores biológicos ambientales.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Hoja block  -Texto escolar</p>	
-------------------------	--	---	---	---	--

<p>9° HORA</p>	<p><b>FÍSICA / B. MOLECULAR</b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre teoría del Big bang.</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Revisión y evaluación de infografía sobre línea del tiempo celular.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Infografía en hoja block</p>	<p><b>P. E. VIDA SALUDABLE / P. ESTADÍSTICA</b></p> <p><b>P.E. vida saludable (R.T)</b>  <b>OA:</b> 1 - 2  <b>Actividad:</b>  Repasar los ejes y planos de movimiento y los movimientos articulares según su plano y eje con sus respectivos músculos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>_ Polera de cambio  _ Toalla o toallitas Húmedas</p> <p><b>P. Estadística (M.S)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Ejercicios tipo PAES de medidas de posición.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b>FÍSICA / B. MOLECULAR</b></p> <p><b>Física (S.G)</b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Teoría del Big Bang: ¿de dónde viene y hasta dónde llega?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario sobre teoría del Big bang.</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Lápiz</li> </ul> <p><b>B. Molecular (M.G)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Revisión de contenido sobre biología molecular y otras ciencias.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>	<p><b>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</b>  <u>Modulo: Bienestar y salud</u>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Realizar infografía sobre factores biológicos ambientales.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Hoja block  -Texto escolar</p>	
----------------	--	---	--	---	--