

**CALENDARIO DE PLANIFICACIONES**  
Semana 31 al 4 de abril 2025

**8° BÁSICO**

| Horario                 | Lunes<br>31 DE MARZO  | Martes<br>1 DE ABRIL   | Miércoles<br>2 DE ABRIL  | Jueves<br>3 DE ABRIL   | Viernes<br>4 DE ABRIL  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>1° y 2°<br/>HORA</b> | <p><b><u>L. LITERATURA (V.R)</u></b><br/>OA: 8-9-10<br/><b>Actividad:</b><br/>PRueba DIA.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prueba multicopiada</li> <li>● Lápices</li> </ul>   | <p><b><u>ED. FÍSICA (A.F)</u></b><br/>OA: 3<br/><b>Actividad:</b> Practicar un circuito de entrenamiento funcional de atletismo por rondas.<br/><b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>                             | <p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b><br/>OA: 2<br/><b>Actividad:</b><br/>El impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas.<br/>Guía de trabajo.<br/>Trabajo en texto con foco. histórico.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Foco histórico.</li> <li>● Cuaderno.</li> </ul> | <p><b><u>ARTES-MÚSICA</u></b><br/>OA: 03<br/><b>Actividad:</b><br/>Se entrega evaluación corregida y se van revisando las respuestas con los y las estudiantes, entrega y análisis de la partitura a ejecutar, se completa en preparación para la práctica instrumental.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul> | <p><b><u>L. LITERATURA (V.R)</u></b><br/>OA: 8<br/><b>Actividad:</b><br/>Guía de comprensión lectora.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía multicopiada</li> <li>● Lápices</li> </ul>  |
| <b>3° y 4°<br/>HORA</b> | <p><b><u>ORIENTACIÓN (V.R)</u></b><br/>OA:<br/><b>Actividad:</b><br/>Breve descripción del objetivo abordar.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u></b><br/>OA: 02<br/><b>Actividad:</b><br/>Investigar productos tecnológicos implementados en la actualidad sobre su proyecto.<br/><b>Materiales:</b></p> | <p><b><u>CS. NATURALES (M.C)</u></b><br/>OA: 2<br/><b>Actividad:</b><br/>Tipos de células: intestinal, muscular y pancreático.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> | <p><b><u>ED. FÍSICA (A.F)</u></b><br/>OA: 1, 2<br/><b>Actividad:</b> Practicar ejercicios de carreras de postas por rondas.<br/><b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>   | <p><b><u>ARTES-MÚSICA</u></b><br/>OA: 03<br/><b>Actividad:</b><br/>Se entrega evaluación corregida y se van revisando las respuestas con los y las estudiantes, entrega y análisis de la partitura a ejecutar, se completa en preparación para la práctica instrumental.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul> | <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b><br/>OA: 02<br/><b>Actividad:</b><br/>Control acumulativo tipo SIMCE sobre orden de las operaciones y problemas verbales<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul> |

|              |  |  |  |   |  |
|--------------|--|--|--|---|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>  |  |  | <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b><br/> <b>OA: 1, 2, 7</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Uso del Present y Past Continuous en sus modos +, -, ? en conjunto con Verbo To Be.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Video para analizar.</li> </ul>   |  |
| 5° y 6° HORA | <p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b><br/> <b>OA: 2</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         El impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas.<br/>         Guía de trabajo.<br/>         Trabajo en texto con foco histórico.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Foco histórico.</li> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul> | <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b><br/> <b>OA: 02</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Ficha de trabajo sobre resolución de problemas verbales en el conjunto de números enteros<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul> | <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b><br/> <b>OA: 02</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Revisión ficha de trabajo enunciados verbales - Trabajo de análisis de enunciados<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul> | <p><b><u>T.C.LECTORA (V.R)</u></b><br/> <b>OA: 8-9-10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Término de prueba DIA y traspaso de respuestas.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápicos</li> <li>● Prueba</li> </ul>   | <p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b><br/> <b>OA: 02</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Mapa menta y Lectura reflexiva<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> </ul> |
| 7° y 8° HORA | <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b><br/> <b>OA: 1, 2, 7</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Uso del Present y Past Continuous en sus modos +, -, ? en conjunto con Verbo To Be.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Video para analizar.</li> </ul>  | <p><b><u>L. LITERATURA (V.R)</u></b><br/> <b>OA: 8</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Trabajo colaborativo grupal con epopeyas.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápicos</li> <li>● Textos multicopiados</li> </ul>               | <p><b><u>CS. NATURALES (M.C)</u></b><br/> <b>OA: 2</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Tipos de células: intestinal, muscular y pancreático.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>          | <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b><br/> <b>OA: 02</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Trabajo con libro foco matemático<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● texto foco</li> </ul> <p><b><u>P.L.MATEMÁTICO (C.V)</u></b><br/> <b>OA: 02</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Trabajo con libro foco matemático<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● texto foco</li> </ul> |  |

