

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES
Semana 24 al 28 de marzo 2025

8° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE MARZO	Martes 25 DE MARZO	Miércoles 26 DE MARZO	Jueves 27 DE MARZO	Viernes 28 DE MARZO
1° y 2° HORA	<u>L. LITERATURA (V.R)</u> OA: 3 Actividad: Trabajo con texto narrativo del libro de lenguaje. Materiales: • Cuaderno • Lápices • Libro de lenguaje	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3 Actividad: Practicar un circuito de entrenamiento funcional de atletismo por rondas. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.	<u>HISTORIA (J.O)</u> OA: 02 Actividad: El surgimiento de la sociedad moderna. Aplicación de preguntas tipo SIMCE. Materiales: • Foco histórico. • Cuaderno. • Estuche.	<u>ARTES-MÚSICA</u> OA: 03 Actividad: Repaso y reforzamiento en preparación para evaluación sumativa por fijar. (nomenclatura musical) Materiales: • <u>Cuaderno de música</u> • <u>Lápiz</u> • <u>Voz y palmas.</u>	<u>L. LITERATURA (V.R)</u> OA: 3 Actividad: Guía de comprensión lectora (texto narrativo) Materiales: • Guía multcopiadora • Lápices •
3° y 4° HORA	<u>ORIENTACIÓN (V.R)</u> OA:- Actividad: Organización interna. Materiales: • - <u>TECNOLOGÍA (M.C)</u> OA: 02 Actividad: Introducir el concepto de necesidades y problemas en el entorno cercano y su relación con la tecnología. Materiales: • Cuaderno • Estuche	<u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: La Célula y sus organelos (función) Materiales: • Cuaderno • Texto • Estuche	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 1, 2 Actividad: Practicar ejercicios de carreras de postas por rondas. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.	<u>ARTES-MÚSICA</u> OA: 03 Actividad: Repaso y reforzamiento en preparación para evaluación sumativa por fijar. (nomenclatura musical) Materiales: • <u>Cuaderno de música</u> • <u>Lápiz</u> • <u>Voz y palmas.</u> <u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1 Actividad: Verb To Be en el tiempo verbal Past Simple. Uso de	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 02 Actividad: Control acumulativo ejercitación tipo SIMCE sobre números racionales Materiales: • cuaderno • estuche

				Was y Were en sus formas +, - y ?. Materiales: ● Cuaderno ● Lápiz	
5° y 6° HORA	<u>HISTORIA (J.O)</u> OA: 02 Actividad: Comparación de la sociedad medieval y moderna. Aplicación de guía de trabajo. Materiales: ● Cuaderno. ● Estuche.	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Operatoria combinada dentro del conjunto de números enteros Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 01 Actividad: Trabajo de números racionales en la recta numérica Materiales: ● cuaderno ● estuche	<u>T.C.LECTORA (V.R)</u> OA: 3 Actividad: Guía de comprensión lectora (texto narrativo) Materiales: ● Guía multicopiada ● Lápicos	<u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 01 y frases del respeto Actividad: Mapa mental y crucigrama. Materiales: ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta
7° y 8° HORA	<u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1 Actividad: Verb To Be en el tiempo verbal Past Simple. Uso de Was y Were en sus formas +, - y ?. Materiales: ● Cuaderno ● Lápiz	<u>L. LITERATURA (V.R)</u> OA: 3 Actividad: Resolución de un problema con textos sobre epopeyas que deban resolver en grupos. Materiales: ● Cuaderno ● Lápicos	<u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Función de los organelos de la célula. Materiales: ● Texto ● cuaderno ● Estuche	<u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: 02 Actividad: Trabajo en pareja sobre orden en números racionales Materiales: ● cuaderno ● estuche <u>P.L.MATEMÁTICO (C.V)</u> OA: 02 Actividad: Creación de formulario con resumen de contenidos vistos Materiales: ● cuaderno ● estuche	