

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 31 al 4 de abril 2025

7° BÁSICO

Horario	Lunes 31 DE MARZO	Martes 1 DE ABRIL	Miércoles 2 DE ABRIL	Jueves 3 DE ABRIL	Viernes 4 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Importancia para el desarrollo personal la integración de las dimensiones de la sexualidad . Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● video <p><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Continúan con la elaboración de un objeto tecnológico de utilidad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales a elección 	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Ciclo menstrual. Participación de espermatozoides y ovocitos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Ciclo menstrual. Participación de espermatozoides y ovocitos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>ARTES</u> OA: 1 Actividad: Crean trabajos basados en las percepciones de su entorno. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Cuaderno</u> ● <u>Estuche</u> 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 02 Actividad: Mapa menta y Lectura reflexiva Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta
3° y 4° HORA	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1, 5 Actividad: Uso de There is/There are en sus formas +, -, ? Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz ● 	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 01 Actividad: Evaluación de números enteros Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 3 Actividad: Primeras civilizaciones Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz 	<p><u>ARTES</u> OA: 1 Actividad: Crean trabajos basados en las percepciones de su entorno. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche <p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 01 Actividad:</p>	<p><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (P.D)</u> OA: - Actividad: Desarrollo de pruebas DIA. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● -

				Retroalimentación de evaluación de números enteros Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	
5° y 6° HORA	<u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 01 Actividad: Reforzamiento contenidos de números enteros para evaluación. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: 15 Actividad: Escritura de borrador para la construcción de texto sobre “creepypasta” Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● 	<u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: Actividad: Breve descripción del objetivo abordar. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● 	<u>P.L.MATEMÁTICO (M.C)</u> OA: 03 Actividad: Introducción a las multiplicación y división, de fracciones y decimales Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Cuaderno</u> ● <u>Estuche</u> <u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 3 Actividad: División social del trabajo Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz 	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 1, 4 Actividad: Practicar ejercicios de carreras de postas por rondas. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.
7° y 8° HORA	<u>L. LITERATURA (P.D)</u> OA: 04 - 21 Actividad: Lectura compartida y análisis del libro “Los caminos del miedo” Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Libro “los caminos del miedo” 	<u>ED. FÍSICA (A.F)</u> OA: 3, 4 Actividad: Practicar un circuito de entrenamiento funcional de atletismo por rondas. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.	<u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 01 Actividad: Resolución de problemas de números enteros. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<u>HISTORIA (G.Q)</u> OA: 3 Actividad: División social del trabajo Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz <u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1, 5 Actividad: Uso de There is/There are en sus formas +, -, ? Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz 	

