

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 31 al 4 de abril 2025

6° BÁSICO

Horario	Lunes 31 DE MARZO	Martes 1 DE ABRIL	Miércoles 2 DE ABRIL	Jueves 3 DE ABRIL	Viernes 4 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolución de Problemas Mixtos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Evaluación con ejercicios de cálculo y resolución de problemas.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>P.L.MATEMÁTICO (M.C)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolver problemáticas presentes en la evaluación, desarrollo como curso  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Introducir el concepto de razón mediante ejemplos concretos y gráficos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA-ARTES (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>                      Se entrega partitura a ejecutar, análisis y completación en preparación para la práctica musical.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (P.D)</u></b>  <b>OA: 04 - 07</b>  <b>Actividad:</b>                      Lectura y análisis de texto sobre el vínculo entre en juego y el aprendizaje.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto escolar</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (P.D)</u></b>  <b>OA: 07 - 14</b>  <b>Actividad:</b>                      Comprensión sobre el uso de conectores, para la planificación de la escritura de un texto.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● -</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (P.D)</u></b>  <b>OA: -</b>  <b>Actividad:</b>                      Desarrollo de pruebas DIA.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● -</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>                      Lectura reflexiva  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 1, 5</b>  <b>Actividad:</b>                      Uso de There is/There are en sus formas +, -, ?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>  Elaboran objetos tecnológicos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada alumno decide el material que utilizará.</li> </ul> <p><b><u>ARTES MÚSICA</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Se entrega evaluación corregida, revisión de las preguntas con los estudiantes.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápiz</li> <li>• Cuaderno de música</li> <li>• Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 6, 9, 11</b>  <b>Actividad:</b> Practicar un circuito de entrenamiento funcional por rondas.  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>  Desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos.  <b>Guía de desarrollo.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno.</li> <li>• Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (P.D)</u></b>  <b>OA: 14- 17</b>  <b>Actividad:</b>  Escritura de borrador sobre texto “creepypasta”  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>  Desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos.  <b>Guía de desarrollo.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno.</li> <li>• Estuche.</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (A.F)</u></b>  <b>OA: 6, 9, 11</b>  <b>Actividad:</b> Practicar un circuito de entrenamiento funcional por rondas.  <b>Materiales:</b> botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><b><u>CS. NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Elementos de la fotosíntesis y sus productos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 1, 5</b>  <b>Actividad:</b>  Uso de There is/There are en sus formas +, -, ?  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>  Representan transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Estuche</li> <li>• Otros materiales a elección.</li> </ul>	

			<p><b><u>ORIENTACIÓN (J.O)</u></b> <b>OA: VALOR DEL MES</b> <b>Actividad:</b> Dinámica de grupo referente al valor del mes. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Estuche.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--