

1CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de marzo 2025

6° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE MARZO	Martes 25 DE MARZO	Miércoles 26 DE MARZO	Jueves 27 DE MARZO	Viernes 28 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 02 Actividad: Aplicar la suma y la resta en situaciones reales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 02 Actividad: Resolver problemas con multiplicación y división en distintos contextos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>P.L.MATEMÁTICO (M.C)</u> OA: 02 Actividad: Resolver problemas que combinan suma, resta, multiplicación y división. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 02 Actividad: Aplicar todas las operaciones en un proyecto práctico. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MÚSICA-ARTES (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Repaso y reforzamiento en preparación de evaluación sumativa fijada. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas
3° y 4° HORA	<p><u>LENGUAJE (P.D)</u> OA: 07 Actividad: Reconocer los propósitos comunicativos de los textos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernos ● Lápiz 	<p><u>LENGUAJE (P.D)</u> OA: 03 - 11 - 14 Actividad: Investigar en computación sobre un mito o leyenda de interés, realización de ficha de trabajo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computadores y tablets ● Ficha de trabajo 	<p><u>LENGUAJE (P.D)</u> OA: 17 Actividad: Desarrollo de carta mito y leyenda, organizando la información recolectada en la clase anterior. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía de trabajo ● Lápices de colores ● Ficha de trabajo 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: 01 y (el respeto como valor) Actividad: Lectura, crucigrama y dibujo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta 	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1 Actividad: Uso del modo negativo e interrogativo en las expresiones del Verbo To Be en Present Simple. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>ED.FÍSICA (A.F)</u> OA: 6, 9, 11 Actividad: Practicar un circuito de entrenamiento funcional por rondas 3. Materiales: botella de agua, polera de cambio, toalla, desodorante.</p>	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 1 Actividad: Elementos para la producción de azúcar y oxígeno en la fotosíntesis. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 1 Actividad: Uso del modo negativo e interrogativo en las expresiones del Verbo To Be en Present Simple. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz <p><u>ORIENTACIÓN (J.O)</u> OA: 1 Actividad: Valoración positiva de sí mismo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sin materiales. 	<p><u>CS.NATURALES (M.C)</u> OA: 1 Actividad: Elementos para la producción de azúcar y oxígeno en la fotosíntesis Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	
--------------------------------	---	---	---	---	--