

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 24 al 28 de marzo 2025

2° BÁSICO

Horario	Lunes 24 DE MARZO	Martes 25 DE MARZO	Miércoles 26 DE MARZO	Jueves 27 DE MARZO	Viernes 28 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Observar, describir y valorar características personales. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.</p> <p><b><u>TECNOLOGÍA (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Crear diseños de objetos tecnológicos. Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.</p>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> PRUEBA DIA</p>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b> OA: 01 y (El respeto como valor)  Actividad: Historia y documental con dibujo Materiales: ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta</p>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.</p>	<p><b><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales: ● Cuaderno. ● Lápiz. ● Goma de borrar.</p>

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos).  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Leer números del 0 al 100.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Leer números del 0 al 100.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>CS.NATURALES (E.U)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>  Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los animales.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul>   <b><u>HISTORIA (E.U)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO (E.U)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Leer números del 0 al 100.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Leer números del 0 al 100.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>CS.NATURALES (E.U)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>  Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los animales.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos).  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>HISTORIA (E.U)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> </p>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1 - 9</b>  <b>Actividad:</b>  Practicar el lanzamiento con patrón cruzado  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul> </p>

	<p><b><u>TALLER DE ARTES VISUALES (E.U.)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Expresar y crear trabajos de arte.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 01 - 10</b>  <b>Actividad:</b>      Guía recortable sobre los materiales de colegio y los colores  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Pegamento</li> <li>● Lápices de colores</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>      Copian letra de canción a ejecutar, especial atención en ortografía y comprensión lectora.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1 - 9</b>  <b>Actividad:</b>      Practicar el lanzamiento con patrón cruzado  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--