

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 31 DE MARZO al 4 de ABRIL 2025

2° BÁSICO

Horario	Lunes 31 DE MARZO	Martes 1 DE ABRIL	Miércoles 2 DE ABRIL	Jueves 3 DE ABRIL	Viernes 4 DE ABRIL
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Observar, describir y valorar características personales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Crear diseños de objetos tecnológicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b> OA: 02 Actividad: Cuento, reflexión y dibujo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL Y ESCRITA (E.U)</u></b> OA: 1 Actividad: Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos). Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> Evaluación del libro: Un Desertor de Primero Básico. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> <li>● Lápices de colores.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (E.U)</u></b> OA: 3 Actividad: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los animales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul>	<p><b><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO (E.U)</u></b> OA: 2 Actividad: Leer números del 0 al 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Leer números del 0 al 100.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (E.U)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b> Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de los animales.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Leer textos significativos (hiatos, diptongos, grupos consonánticos).</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (E.U)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Describir los modos de vida de pueblos originarios en Chile en el periodo precolombino.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1, 6</b>  <b>Actividad:</b>  Practicar el lanzamiento con patrón cruzados y saltos en conos y escalera de coordinación  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>
	<p><b><u>TALLER DE ARTES VISUALES (E.U())</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Expresar y crear trabajos de arte.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 01 - 06</b>  <b>Actividad:</b>  Actividad evaluada sobre útiles escolares y colores.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijeras</li> <li>● Pegamento</li> <li>● Lápices de colores (12 colores)</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Repaso de los contenidos vistos en preparación para evaluación sumativa por fijar.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1, 6</b>  <b>Actividad:</b>  Practicar el lanzamiento con patrón cruzados y saltos en conos y escalera de coordinación  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	