

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 2 al 6 de diciembre 2024

4° BÁSICO

Horario	Lunes 2 DE DICIEMBRE	Martes 3 DE DICIEMBRE	Miércoles 4 DE DICIEMBRE	Jueves 5 DE DICIEMBRE	Viernes 6 DE DICIEMBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (N.M)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Conversación entorno al valor del mes: participación.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color café)</li> <li>● estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>                      Asisten a sala de computación y utilizan canva para crear presentación.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color café)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: -</b>  <b>Actividad:</b>                      Asistir a sala de computación a traspasar evaluación DIA  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color azul)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Valorar la bondad y el amor al prójimo para una mejor sociedad.  <b>Actividad:</b>                      Lectura reflexiva y dibujo  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estuche con colores</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Comprensión de lectura de artículo informativo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolver divisiones de dos dividendos y un divisor.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color azul)</li> <li>● estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Repaso de textos narrativos, Cuentos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuento</li> <li>● Texto</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M,C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Repaso de Contenidos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Texto</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolver divisiones de dos dividendos y un divisor.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color azul)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>                      Identificar características de las capas de la tierra  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color verde)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 01 - 14</b>  <b>Actividad:</b>                      Concurso spelling bee  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abecedario</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar juegos en equipos fomentando el trabajo en equipo, la colaboración y la resolución de problemas.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>  Resolver divisiones de dos dividendos y un divisor  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color azul)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar problemas de la comunidad escolar y buscar soluciones (proyecto grupal).  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color amarillo)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar juegos en equipos fomentando el trabajo en equipo, la colaboración y la resolución de problemas.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 04</b>  <b>Actividad:</b>  Trabajos y evaluaciones pendientes, cierre de promedios.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 15</b>  <b>Actividad:</b>  Rotular capas de la tierra en maqueta  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color verde)</li> <li>● estuche</li> </ul> <p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar problemas de la comunidad escolar y buscar soluciones (proyecto grupal).  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color amarillo)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (N.M)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar obras de artistas y crear la suya propia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro de color morado)</li> <li>● estuche</li> <li>● pegamento y tijeras.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>  Leen texto narrativo. Comentan.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (M.C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>  Observación de documental educativo. Comentario de lo observado.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Data</li> <li>● Computador</li> </ul>	