

					<p><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></p> <p>Geometría 3d (M.S) OA: Casa a escala Actividad: Trabajo de maqueta de casa en 3D. Materiales: cartón, tijeras, pegamento, témpera, pinceles.</p> <p>Cs de la salud (M.G) OA: 5 Actividad: Revisión de guía de trabajo sobre enfermedades. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuque -Guia impresa</p>
5° y 6° HORA	<p><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u> OA: 6 Actividad: Ensayo y caracterización de obra colectiva Materiales: guión</p>	<p><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></p> <p>Religión (K.N) OA: 5, 6 Actividad: Comprensión del evangelio como respuesta al ser. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuque</p> <p>Ed. Física (A.F) OA: 4 Actividad: Comprender la importancia de los</p>	<p><u>MATEMÁTICA (C.V)</u> OA: PAES Actividad: Mini ensayo eje de probabilidad y estadística Materiales: cuaderno y estuche</p>	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 3, 4 Actividad: Disertaciones de análisis de letra de canción usando Present Simple Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plumones ● 2 Cartulinas 	<p><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></p> <p>Geometría 3d (M.S) OA: Casa a escala Actividad: Trabajo de maqueta de casa en 3D. Materiales: cartón, tijeras, pegamento, témpera, pinceles.</p> <p>Cs de la salud (M.G) OA: 5 Actividad: Revisión de guía de trabajo sobre enfermedades. Materiales:</p>

		<p>primeros auxilios, reconociendo los cuidados en torceduras, fracturas y amputaciones.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toalla ● Papel higiénico o pañuelo desechable ● Botella de agua 			<p>-Lápiz</p> <p>-Cuaderno</p> <p>-Estuche</p> <p>-Guía impre</p>
7° y 8° HORA	<p><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></p> <p>Geometría 3d (M.S) OA: Casa a escala Actividad: Trabajo de maqueta de casa en 3D. Materiales: cartón, tijeras, pegamento, témpera, pinceles.</p> <p>Cs de la salud (M.G) OA: 5 Actividad: Desarrollo de guía de trabajo sobre enfermedades. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho -Guía impresa</p>	<p><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro (G.Q) OA: 7 Actividad: Adaptación cuento/ trabajo de voz Materiales: cuaderno lápiz</p> <p>Cs del ejercicio (A.F) OA: 3,5,6 Actividad: Identificar las características nutricionales que hacen que un alimento sea energético. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno 	<p><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro (G.Q) OA: 7 Actividad: Adaptación cuento/ trabajo de voz Materiales: cuaderno lápiz</p> <p>Cs del ejercicio (A.F) OA: 3,5,6 Actividad: Reconocer cuáles alimentos son energéticos de acuerdo al contexto. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno 	<p><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></p> <p>Estética (K.N) Cierre de asignatura</p> <p>T de literatura (CR.V) OA: 06 Actividad: Interpretan y analizan una película de ficción. Materiales: Cuaderno Estuche</p>	

<p>9° HORA</p>	<p><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></p> <p>Geometría 3d (M.S) OA: Casa a escala Actividad: Trabajo de maqueta de casa en 3D. Materiales: cartón, tijeras, pegamento, témpera, pinceles.</p> <p>OA: 5 Actividad: Desarrollo de guía de trabajo sobre enfermedades. Materiales: - Lápiz - Cuaderno - Estuche - Guía impresa</p>	<p><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro (G.Q) OA: 7 Actividad: Adaptación cuento/ trabajo de voz Materiales: cuaderno, lápiz</p> <p>Cs del ejercicio (A.F) OA: 3,5,6 Actividad: Identificar las características nutricionales que hacen que un alimento sea energético. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno 	<p><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></p> <p>Teatro (G.Q) OA: 7 Actividad: Adaptación cuento/ trabajo de voz Materiales: cuaderno, lápiz</p> <p>Cs del ejercicio (A.F) OA: 3,5,6 Actividad: Reconocer cuáles alimentos son energéticos de acuerdo al contexto. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno 	<p><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></p> <p>Estética (K.N) Cierre de asignatura</p> <p>T de literatura (CR.V) OA: 06 Actividad: Interpretan y analizan una película de ficción. Materiales: Cuaderno Estuche</p>	
----------------	--	---	--	---	--