

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 25 al 29 de noviembre 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 25 DE NOVIEMBRE	Martes 26 DE NOVIEMBRE	Miércoles 27 DE NOVIEMBRE	Jueves 28 DE NOVIEMBRE	Viernes 29 DE NOVIEMBRE
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Conversación entorno al valor del mes: participación. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color café) ● estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Asisten a sala de computación y utilizan navegador para buscar información predeterminada. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color café) ● estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo en relación a la comprensión de textos literarios y no literarios, enfocados en ejercicios de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color rojo) ● estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: - Actividad: Aplicación de evaluación DIA Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color azul) ● estuche 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconocer la bondad de Dios como Muestra de amor. Actividad: Lectura y guía de trabajo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpetas 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo en relación a la comprensión de textos literarios y no literarios, enfocados en ejercicios de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color rojo) ● estuche

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 11 Actividad: Identificar fracciones de manera pictórica y simbólica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color azul) ● estuche ● plumón de pizarra 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 11 Actividad: Leer y representar fracciones. Guía de aprendizaje. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color azul) ● estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo en relación a la comprensión de textos literarios y no literarios, enfocados en ejercicios de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color rojo) ● estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 07 - 14 Actividad: Deletreo de palabras en inglés (escrito y hablado) Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Asisten a sala de computación y utilizan navegador para buscar información predeterminada. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color café) ● estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color amarillo) ● estuche
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Evaluación sumativa, ejecutan partitura compuesta para el curso de manera parcial o completa. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Partitura pegada en el cuaderno 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: Actividad: Breve descripción del objetivo abordar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 2, 3 Actividad: Partidos predeportivos de handball con reglas adaptadas Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color amarillo) ● estuche 	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Colorean con témperas, láminas navideñas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro de color morado) ● estuche

	<ul style="list-style-type: none"> • Voz y palmas. 				
7° y 8° HORA	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Asisten a sala de computación y utilizan navegador para buscar información predeterminada. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno (forro de color café) • estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 2, 3 Actividad: Partidos predeportivos de handball con reglas adaptadas Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botella con agua • Polera de cambio • Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo en relación a la comprensión de textos literarios y no literarios, enfocados en ejercicios de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno (forro de color rojo) • estuche 	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: - Actividad: Aplicación de evaluación DIA Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno (forro de color azul) • estuche 	