

**Planificaciones**  
**Semana 14 al 18 de octubre 2024**  
**KINDER B**

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
<b>1° Bloque</b>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p><b>OA: 8</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 141 del libro "Trazos y letras".</p> <p><b>Materiales:</b> Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro "Trazos y letras" Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p><b>OA: 8</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 142 del libro "Trazos y letras".</p> <p><b>Materiales:</b> Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro "Trazos y letras" Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan clasificación con material concreto y luego en la página 58 del libro "Lógica y números".</p> <p><b>Materiales:</b> Material concreto Libro "Lógica y números" Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p><b>OA: 8</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 143 del libro "Trazos y letras".</p> <p><b>Materiales:</b> Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro "Trazos y letras" Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p><b>OA: 8</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 144 del libro "Trazos y letras".</p> <p><b>Materiales:</b> Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro "Trazos y letras" Estuche</p>
<b>2° Bloque</b>	<p style="text-align: center;"><u>Música</u></p> <p><b>OA:</b> Ejercicios de memoria.</p> <p><b>Actividad:</b> Los y las estudiantes sugieren palabras, para crear secuencias de palabras, memorizarlas y luego repetirlas en el mismo orden de que fueron dichas.</p> <p><b>Materiales:</b> Voz y palmas</p>	<p style="text-align: center;"><u>Inglés</u></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Aprenden y memorizan días de la semana.</p> <p><b>Materiales:</b> Guía de trabajo Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a></p>	<p style="text-align: center;"><u>Educación física</u></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Ejecutar actividades de lanzamiento y recepción.</p> <p><b>Materiales:</b> Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas Botella con agua</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan clasificación con material de la sala y luego en la página 59 del libro "Lógica y números".</p> <p><b>Materiales:</b> Material concreto Libro "Lógica y números" Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan clasificación con material concreto y luego en la página 60 del libro "Lógica y números".</p> <p><b>Materiales:</b> Material concreto Libro "Lógica y números" Estuche</p>

<p><b>Bloque 3</b></p>	<p><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan comparación con material concreto y en la página 56 del libro “Lógica y números”.</p> <p><b>Materiales:</b> Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan clasificación y seriación con material concreto y luego trabajan en la página 57 del libro “Lógica y números”.</p> <p><b>Materiales:</b> Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><b><u>Biblioteca CRA</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas asisten a biblioteca a escuchar cuento y colorear lámina.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuento Lámina para colorear Estuche</p>	<p><b><u>Educación física</u></b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Ejecutar actividades de lanzamiento y recepción.</p> <p><b>Materiales:</b> Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas Botella con agua</p>	<p><b><u>Lenguajes artísticos</u></b></p> <p><b>OA: 5</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas realizan decoración de halloween.</p> <p><b>Materiales:</b> Láminas para colorear Lápices de cera</p>
<p><b>Bloque 4</b></p>	<p><b><u>Comprensión del entorno</u></b></p> <p><b>OA: 10</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan normas de protección en caso de sismo y luego realizan operación cooper.</p> <p><b>Materiales:</b> PPT normas de protección en caso de sismo.</p>	<p><b><u>Exploración del entorno</u></b></p> <p><b>OA: 10</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas realizan experimentos.</p> <p><b>Materiales:</b> Bicarbonato de sodio Vinagre blanco Colorante de alimentos</p>	<p><b><u>Taller de articulación</u></b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas realizan taller de arte.</p> <p><b>Materiales:</b> Témperas de colores Hoja de block Pinceles</p>	<p><b><u>Lenguajes artísticos</u></b></p> <p><b>OA: 5</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas realizan decoración de halloween.</p> <p><b>Materiales:</b> láminas de fantasmas y calabazas Témpera de colores Pinceles</p>	