

**Planificación Semana 14 al 18 de octubre 2024
KINDER A**

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
1° Bloque	<p align="center"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 8</p> <p>Actividad: Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 141 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p align="center"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan clasificación y seriación con material concreto y luego trabajan en la página 57 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p align="center"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 8</p> <p>Actividad: Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 142 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p align="center"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 8</p> <p>Actividad: Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 143 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p align="center"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 8</p> <p>Actividad: Niños y niñas observan ppt de consonante L, clasifican objetos con sonido inicial silábico L y luego trabajan en la página 144 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial L PPT consonante L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>
2° Bloque	<p align="center"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar actividades de lanzamiento y recepción.</p> <p>Materiales: Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas Botella con agua</p>	<p align="center"><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca a escuchar cuento y colorear lámina.</p> <p>Materiales: Cuento Lámina para colorear Estuche</p>	<p align="center"><u>Música</u></p> <p>OA: Ejercicios de memoria.</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes sugieren palabras, para crear secuencias de palabras, memorizarlas y luego repetir las en el mismo orden de que fueron dichas.</p> <p>Materiales: Voz y palmas.</p>	<p align="center"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar actividades de lanzamiento y recepción.</p> <p>Materiales: Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas Botella con agua</p>	<p align="center"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan clasificación con material concreto y luego en la página 60 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan comparación con material concreto y en la página 56 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan decoración de halloween.</p> <p>Materiales: láminas de fantasmas y calabazas Témpera de colores Pinceles</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan clasificación con material concreto y luego en la página 58 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Inglés</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Aprenden y memorizan días de la semana.</p> <p>Materiales: Guia de trabajo Video https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan decoración de halloween.</p> <p>Materiales: Láminas para colorear Lápices de cera</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan normas de protección en caso de sismo y luego realizan operación cooper.</p> <p>Materiales: PPT normas de protección en caso de sismo.</p>	<p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan experimentos.</p> <p>Materiales: Bicarbonato de sodio Vinagre blanco Colorante de alimentos</p>	<p><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan taller de arte.</p> <p>Materiales: Témperas de colores Hoja de block Pinceles</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan clasificación con material de la sala y luego en la página 59 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Material concreto Libro “Lógica y números” Estuche</p>	