

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de octubre

I° MEDIO A

| Horario         | Lunes<br>14 DE OCTUBRE   | Martes<br>15 DE OCTUBRE   | Miércoles<br>16 DE OCTUBRE  | Jueves<br>17 DE OCTUBRE   | Viernes<br>18 DE OCTUBRE  |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| 1° y 2°<br>HORA | <p><b><u>ORIENTACIÓN (M.S)</u></b><br/> <b>OA:</b> valor del mes<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     trabajo valor del mes y presentaciones orales.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b><u>C DE CURSO (M.S)</u></b><br/> <b>OA:</b> -<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Organización interna del curso.<br/> <b>Materiales:</b> -</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/> <b>OA:</b> 10<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Semejanza de figuras: ejercicios.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> | <p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b><br/> <b><u>Eje de química</u></b><br/> <b>OA:</b> 17<br/> <b>Actividad:</b> Explicar evidencias de la combustión y fermentación.<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     -Lápiz<br/>                     -Cuaderno<br/>                     -Estuche</p> | <p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b><br/> <b><u>Eje de química</u></b><br/> <b>OA:</b> 17<br/> <b>Actividad:</b> Explicar evidencias de la combustión y fermentación.<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     -Lápiz<br/>                     -Cuaderno<br/>                     -Estuche</p> | <p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b><br/> <b>OA:</b> 01<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Práctica instrumental de la partitura compuesta para el curso, copiada en el cuaderno de música y revisada por el profesor, evaluación acumulativa de aspectos teóricos y conductuales.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura copiada en el cuaderno</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul> <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/> <b>OA:</b> 8<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Razón de homotecia. Ejemplos y ejercicios.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> |

|                                |   |   |  |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p><b>3° y 4°<br/>HORA</b></p> | <p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b><br/> <b>OA: 7</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Primera Guerra mundial<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno<br/> lápiz</p>                            | <p><b><u>RELIGIÓN(K.N)</u></b><br/> <b>OA: 5</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Análisis de material<br/> audiovisual, confección de<br/> informe<br/> <b>Materiales:</b><br/> -Lápiz<br/> -Cuaderno<br/> -Estuque</p> | <p><b><u>ED FÍSICA (A.F)</u></b><br/> <b>CAMBIO DE<br/> ACTIVIDADES: DÍA DEL<br/> PROFESOR</b></p>   | <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/> <b>OA: 8</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Introducción al concepto<br/> de homotecia.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno,<br/> lápiz, goma.</p>   | <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/> <b>OA: 8</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Razón de<br/> homotecia.Ejemplos y<br/> ejercicios.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz,<br/> goma.</p> <p><b><u>TECNOLOGÍA (M. CUB)</u></b><br/> <b>OA: 06</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Presentación y discusión de<br/> casos específicos (por<br/> ejemplo, impacto de las<br/> redes sociales en la<br/> comunicación, efectos de la<br/> inteligencia artificial en el<br/> empleo, etc.).<br/> <b>Materiales:</b> -Cuaderno<br/> -Estuque</p> |
| <p><b>5° y 6°<br/>HORA</b></p> | <p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b><br/> <b>OA: 22</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Presentación oral de<br/> investigaciones grupales.<br/> <b>Materiales:</b> power point.</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/> <b>OA: 10</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Encontrar el lado faltante<br/> entre dos figuras<br/> semejantes.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno,<br/> lápiz, goma.</p>         | <p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b><br/> <b>OA: 21</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Retroalimentación de<br/> presentaciones orales.<br/> Discusión de rúbrica y<br/> nota.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno,<br/> lápices.</p> | <p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b><br/> <b>OA: 15</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Escritura de un texto<br/> informativo, con estructura<br/> dada, sobre uno de los<br/> temas expuestos.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno,<br/> lápices.</p> | <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b><br/> <b>OA: 7, 8</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo en guía de<br/> desarrollo sobre el uso de<br/> Present Simple, con verbo<br/> auxiliar Do/Does .<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guia de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTES SE RETIRAN<br/> A LAS 12:30 HRS</b></p>  |

|                         |  |   |   |   |  |
|-------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>7° y 8°<br/>HORA</p> | <p><b><u>ED FÍSICA (A.F)</u></b><br/> <b>OA: 3</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Evaluación de test navetta adaptado.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Polera de cambio</b></li> <li>● <b>Toalla o toallitas húmedas</b></li> </ul> | <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b><br/> <b>OA: 7, 8</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo en guía de desarrollo sobre el uso de Present Simple, con verbo auxiliar Do/Does .<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guia de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul> <p><b><u>T. DE EXP ORAL Y ESCRITA (V.R)</u></b><br/> <b>OA: 22</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Presentación oral de investigaciones grupales.<br/> <b>Materiales:</b> power point.</p> | <p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b><br/> <b>OA: 01</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Práctica instrumental de la partitura compuesta para el curso, copiada en el cuaderno de música y revisada por el profesor, evaluación acumulativa de aspectos teóricos y conductuales.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura copiada en el cuaderno</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul> <p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b><br/> <b><u>Eje de química</u></b><br/> <b>OA: 17</b><br/> <b>Actividad:</b> Explicar evidencias de la combustión y fermentación.<br/> <b>Materiales:</b><br/> -Lápiz<br/> -Cuaderno<br/> -Estuque</p> | <p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b><br/> <b>OA: 7</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Primera guerra mundial<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> |  |
|-------------------------|--|---|---|---|--|

|                |  |  |   |  |          |
|----------------|--|--|---|--|----------|
| <p>9° HORA</p> | <p><b><u>TECNOLOGÍA (M. CUB)</u></b><br/> <b>OA:</b> 06<br/> <b>Actividad:</b><br/> Presentación y discusión de casos específicos (por ejemplo, impacto de las redes sociales en la comunicación, efectos de la inteligencia artificial en el empleo, etc.).<br/> <b>Materiales:</b> -Cuaderno<br/> -Estuque</p> | <p><b><u>T. DE EXP ORAL Y ESCRITA (V.R)</u></b><br/> <b>OA:</b> 22<br/> <b>Actividad:</b><br/> Presentación oral de investigaciones grupales.<br/> <b>Materiales:</b> power point.</p> | <p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b><br/> <b><u>Eje de química</u></b><br/> <b>OA:</b> 17<br/> <b>Actividad:</b> Explicar evidencias de la combustión y fermentación.<br/> <b>Materiales:</b><br/> -Lápiz<br/> -Cuaderno<br/> -Estuque</p> | <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b><br/> <b>OA:</b> 7, 8<br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo en guía de desarrollo sobre el uso de Present Simple, con verbo auxiliar Do/Does .<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul> | <p>-</p> |
|----------------|--|--|---|--|----------|