

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 07 al 11 de octubre

IV° MEDIO A

Horario	Lunes 07 DE OCTUBRE	Martes 08 DE OCTUBRE	Miércoles 09 DE OCTUBRE	Jueves 10 DE OCTUBRE	Viernes 11 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Valor del mes: creatividad  <b>Materiales:</b>                      - Estuche                      - Cuaderno</p> <p><b><u>C DE CURSO (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Organización interna del curso  <b>Materiales:</b> -</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 13, 14  <b>Actividad:</b>                      Repaso general creación oraciones usando Present Simple + Verbo Auxiliar DO/DOES.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul> </p>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 5, 6  <b>Actividad:</b>                      Análisis de la bioética en relación con el cristianismo  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p> <p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Test naveta adaptado.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> PAES  <b>Actividad:</b>                      Retroalimentación guía PAES geometría  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>                      Comprensión del concepto de industria cultural  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>                      transformar un relato breve en un cómic  <b>Materiales:</b> Cuaderno                      Estuche                      Lápiz</p>

<p><b>3° y 4° HORA</b></p>	<p><b><u>CS. CIUDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b> Desarrollo sobre trabajo de investigación científica - Microscopio.  <b>Materiales:</b>  - Lápiz  - Cuaderno  - Estuche  - Hojas blancas  - Texto escolar</p>	<p><b><u>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Ensayo PAES con nota  <b>Materiales:</b>  - <b>Destacador</b>  - <b>Lápiz</b></p>	<p><b><u>T PAES LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Actividad evaluada:  Sketch grabado  <b>Materiales:</b>  - Guión  - Estuche  - Cámara</p>	<p><b><u>T PAES CIENCIAS (M.G)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Aplicación de ensayo de genes y ADN.  <b>Materiales:</b>  - Lápiz  - Cuaderno  - Estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>  Comprensión del concepto de industria cultural  <b>Materiales:</b>  - Lápiz  - Cuaderno  - Estuche</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>  transformar un relato breve en un cómic  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Estuche  Lápiz</p> <p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> Preguntas PAES  <b>Actividad:</b>  Trabajo de preguntas PAES de geometría.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Conocer enfermedades como la anemia y el síndrome de down.  <b>Materiales:</b></p>
--------------------------------	--	---	--	--	--

					-Lápiz -Cuaderno -Estuche
5° y 6° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de geometría  <b>Actividad:</b>          Guía ejercitación PAES sobre eje de geometría          Creación formulario Geometría  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ED CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>          Guia Salida pedagógica  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p>	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b>          Análisis de la filosofía sobre teoría y praxis.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> PAES  <b>Actividad:</b>          Mini ensayo PAES eje de geometría  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>          Actividad evaluada: Sketch grabado  <b>Materiales:</b>          - Guión          - Estuche          - Cámara</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> Preguntas PAES  <b>Actividad:</b>          Trabajo de preguntas PAES de geometría.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Conocer enfermedades como la anemia y el síndrome de down.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>
7° y 8° HORA	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> vectores  <b>Actividad:</b>          Prueba de vectores y transformaciones isométricas.  <b>Materiales:</b> lápiz, goma, prueba.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-6-7  <b>Actividad:</b>          Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b>OA:</b> 2,4,6  <b>Actividad:</b>          Reconocer cómo planificar un entrenamiento de</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-6-7  <b>Actividad:</b>          Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2,4,6  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>          Comprensión del concepto de industria cultural  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	

	<p><b>Actividad:</b> Revisión y evaluación de trabajo escrito sobre condiciones de la salud humana.</p> <p><b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Hojas blancas</p>	<p>acuerdo al nivel de cada persona.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p>Planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada persona, considerando anamnesis y evaluaciones.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b>T de literatura (CR.V)</b> <b>OA:</b> 02 <b>Actividad:</b> transformar un relato breve en un cómic <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Lápiz</p>	
9° HORA	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b> <b>OA:</b> vectores <b>Actividad:</b> Prueba de vectores y transformaciones isométricas. <b>Materiales:</b> lápiz, goma, prueba.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b> <b>OA:</b> 2 <b>Actividad:</b> Revisión y evaluación de trabajo escrito sobre condiciones de la salud humana. <b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Hojas blancas</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b> <b>OA:</b> 2-3-6-7 <b>Actividad:</b> Montaje creación colectiva <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b> <b>OA:</b> 2,4,6 <b>Actividad:</b> Reconocer cómo planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada persona. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b> <b>OA:</b> 2-3-6-7 <b>Actividad:</b> Montaje creación colectiva <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b> <b>OA:</b> 2,4,6 <b>Actividad:</b> Planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada persona, considerando anamnesis y evaluaciones. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b> <b>OA:</b> 7 <b>Actividad:</b> Comprensión del concepto de industria cultural <b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b> <b>OA:</b> 02 <b>Actividad:</b> transformar un relato breve en un cómic <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Lápiz</p>	

