

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de octubre

III° MEDIO B

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ELAB. B COMPLEJIDAD (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 3 y 5  <b>Actividad:</b>                      Actividades de desarrollo individual, alumnos trabajan cuestionario sobre tipos de ensaladas, tipos de aderezos.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, lápiz.</p>	<p><b><u>ED. CIUDADANA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>                      Sistemas de comercio y análisis de la democracia  <b>Materiales:</b> -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>PLANIFICACIÓN (J.F)</u></b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b>                      cálculo del IVA  <b>Materiales:</b>                      Cuaderno y lápices</p>	<p><b><u>ALMACENAMIENTO (J.F)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Criterios de rechazo y aceptación de materias primas  <b>Materiales:</b>                      Cuaderno, lápiz, Data.</p>	<p><b><u>ORIENTACIÓN (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Trabajar tema entregado por convivencia escolar.  <b>Materiales:</b> Cuaderno, lápiz.  <b><u>ELAB. BAJA COMPLEJIDAD (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Convivencia celebración día del profesor y la profesora.  <b>Materiales:</b> Materias primas.</p>
3° y 4° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.CUB)</u></b>  <b>OA:</b> 04  <b>Actividad:</b>                      Introducir conceptos de geometría analítica en el plano cartesiano.  <b>Materiales:</b> -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>CS. CIUDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b> Evaluación de trabajo escrito sobre fenómenos naturales.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche                      -Hojas blancas</p>	<p><b><u>SERVICIO COMEDOR (J.F)</u></b>  <b>CAMBIO DE ACTIVIDADES: DÍA DEL PROFESOR</b></p>	<p><b><u>ELAB. BAJA COMPLEJIDAD (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 3 y 5  <b>Actividad:</b>                      taller práctico, elaboración de productos aplicando: métodos de cocción, ayudas de cocina, cortes en alimentos, higiene y manipulación de alimentos.  <b>Materiales:</b> Materias primas, uniforme de cocina.</p>	<p><b><u>ELAB. BAJA COMPLEJIDAD (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Convivencia celebración día del profesor y la profesora.  <b>Materiales:</b> Materias primas.</p> <p><b><u>HIGIENE (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Convivencia celebración día del profesor y la profesora.  <b>Materiales:</b> Materias primas.</p>

<p><b>5° y 6° HORA</b></p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 3, 4  <b>Actividad:</b>  Trabajo en guía de desarrollo sobre el uso de Present Simple, con verbo auxiliar Do/Does .  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guia de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b>  Análisis de la moral cristiana  <b>Materiales:</b>  Lápiz  -Cuaderno  -Estuque</p> <p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Evaluación test navetta adaptado a cancha completa.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>PREP. DISEÑO (J.F)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Análisis feria Gastronómica.  <b>Materiales:</b>  cuaderno, Lápiz</p>	<p><b><u>HIGIENE (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 2 y 6  <b>Actividad:</b>  taller práctico, elaboración de productos aplicando: métodos de cocción, ayudas de cocina, cortes en alimentos, higiene y manipulación de alimentos, seguimiento de receta estandarizada, planilla de aseo y funciones grupales.  <b>Materiales:</b> Materias primas, uniforme de cocina.</p>	<p><b><u>HIGIENE (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Convivencia celebración día del profesor y la profesora.  <b>Materiales:</b> Materias primas.</p> <p><b>ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 12:30 HRS</b></p>
<p><b>7° y 8° HORA</b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.CUB)</u></b>  <b>OA:</b> 04  <b>Actividad:</b>  Introducir conceptos de geometría analítica en el plano cartesiano.  <b>Materiales:</b> -Cuaderno  -Estuque</p> <p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 6  <b>Actividad:</b>  Comprensión del diálogo socrático  <b>Materiales:</b> -Lápiz  -Cuaderno</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Creación de ensayo escrito: hipótesis y argumentos centrales  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>PREP. DISEÑO (J.F)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Planificación Buffet de Postres  <b>Materiales:</b>  Cuaderno Lápiz</p>	<p><b><u>PASTELERÍA (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 2, 3 y 4  <b>Actividad:</b>  taller práctico, elaboración de productos aplicando: métodos de cocción, ayudas de cocina, cortes en alimentos, higiene y manipulación de alimentos en la elaboración de productos dulces y/o salados, fríos y calientes.  <b>Materiales:</b> Materias primas, uniforme de cocina.</p>	

	-Estuche				
9°	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 6  <b>Actividad:</b>  Comprensión del diálogo socrático  <b>Materiales:</b> -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Creación de ensayo escrito: hipótesis y argumentos centrales  <b>Materiales:</b>  - Estuche  - Cuaderno</p>	<p><b><u>PREP. DISEÑO (J.F)</u></b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Planificación Buffet de Postres  <b>Materiales:</b>  Cuaderno Lápiz</p>	<p><b><u>HIGIENE (J.Z)</u></b>  <b>OA:</b> 2 y 6  <b>Actividad:</b>  taller práctico, elaboración de productos aplicando: métodos de cocción, ayudas de cocina, cortes en alimentos, higiene y manipulación de alimentos, seguimiento de receta estandarizada, planilla de aseo y funciones grupales.  <b>Materiales:</b> Materias primas, uniforme de cocina.</p>	