



					<p><b>T de literatura (CR.V)</b> <b>OA: 02</b> <b>Actividad:</b> transformar un relato breve en un cómic <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Lápiz</p> <p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b> <b>OA:</b> Preguntas PAES <b>Actividad:</b> Trabajo de preguntas PAES de geometría. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b> <b>OA: 2</b> <b>Actividad:</b> Conocer enfermedades como la anemia y el síndrome de down. <b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>
--	--	--	--	--	---

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>          La publicidad y la propaganda  <b>Materiales:</b>          - Estuche          - Cuaderno</p>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b>  <b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 5, 6  <b>Actividad:</b>          Análisis de la bioética en relación con el cristianismo  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche    <b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>          Test naveta adaptado.  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 04  <b>Actividad:</b>          Definición y características de los elementos básicos de un círculo  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 3,4  <b>Actividad:</b>          Ejercitar creación de oraciones en Present Simple para preparar evaluación respectiva.  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Wordwall</li> </ul> </p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b>    <b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> Preguntas PAES  <b>Actividad:</b>          Trabajo de preguntas PAES de geometría.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.    <b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Conocer enfermedades como la anemia y el síndrome de down.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b>    <b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> vectores  <b>Actividad:</b>          Prueba de vectores y transformaciones isométricas.  <b>Materiales:</b> lápiz, goma, prueba.    <b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Revisión y evaluación de trabajo</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b>    <b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-6-7  <b>Actividad:</b>          Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno          lápiz    <b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2,4,6  <b>Actividad:</b>          Reconocer cómo planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada persona.</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b>    <b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-6-7  <b>Actividad:</b>          Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno          lápiz    <b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2,4,6  <b>Actividad:</b>          Planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b>    <b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>          Comprensión del concepto de industria cultural  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche    <b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b></p>	

	<p>escrito sobre condiciones de la salud humana.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> <li>-Hojas blancas</li> </ul>	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p>persona, considerando anamnesis y evaluaciones.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p>transformar un relato breve en un cómic</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno</p> <p>Estuche</p> <p>Lápiz</p>	
9° HORA	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> vectores  <b>Actividad:</b>  Prueba de vectores y transformaciones isométricas.  <b>Materiales:</b> lápiz, goma, prueba.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Revisión y evaluación de trabajo escrito sobre condiciones de la salud humana.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Hojas blancas</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-6-7  <b>Actividad:</b>  Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno</p> <p>lápiz</p> <p><b>OA: 2,4,6</b>  <b>Actividad:</b>  Reconocer cómo planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada persona.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-6-7  <b>Actividad:</b>  Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno</p> <p>lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2,4,6  <b>Actividad:</b>  Planificar un entrenamiento de acuerdo al nivel de cada persona, considerando anamnesis y evaluaciones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Comprensión del concepto de industria cultural  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Transformar un relato breve en un cómic  <b>Materiales:</b> Cuaderno</p> <p>Estuche</p> <p>Lápiz</p>	