

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de octubre

7° BÁSICO

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN(V.R)</u></b> OA: - <b>Actividad:</b> Reordenamiento de sala. Valor del mes. <b>Materiales:</b> -</p> <p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> OA: 7, 8 <b>Actividad:</b> Trabajo en guía de desarrollo sobre el uso de Present Simple, con verbo auxiliar Do/Does . <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guia de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES</u></b> (M.C) OA: 12 <b>Actividad:</b> Fuerzas, roce, gravitacional, elástica. <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Libro</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.CUB)</u></b> OA: 12 <b>Actividad:</b> Aprender a construir triángulos y cuadriláteros congruentes. <b>Materiales:</b> -Cuaderno -Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b> OA: 3 <b>Actividad:</b> Trabajo con un cuento de terror. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.CUB)</u></b> OA: 12 <b>Actividad:</b> Evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la construcción de objetos geométricos. <b>Materiales:</b> -Cuaderno -Estuche</p>
3° y 4° HORA	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> OA: 7, 8 <b>Actividad:</b> Trabajo en guía de desarrollo sobre el uso de Present Simple, con verbo auxiliar Do/Does . <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guia de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b> OA: 3 <b>Actividad:</b> Trabajo con novela gráfica del cuento “El corazón delator”. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	<p><b><u>TECNOLOGÍA(M.C)</u></b> CAMBIO DE ACTIVIDADES: DÍA DEL PROFESOR</p>	<p><b><u>ARTES(M.C)</u></b> OA: 2 <b>Actividad:</b> Arte urbano. <b>Materiales:</b> Block Lápices de colores.</p>	<p><b><u>T DE DEPORTE (A.F)</u></b> OA: 1 <b>Actividad:</b> Evaluación de fase defensiva de handball sin pisar el área del arquero pudiendo quitar limpiamente el balón. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>

<p><b>5° y 6° HORA</b></p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>            Confluencias de las diferentes culturas en latinoamérica  <b>Materiales:</b> cuaderno            lápiz</p>	<p><b><u>TALLER DE EXP ORAL (V.R)</u></b>  <b>OA: 15</b>  <b>Actividad:</b>            Redacción de un cuento en base a novela gráfica vista en clase anterior.  <b>Materiales:</b> cuaderno,            lápices.</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>            Confluencias de las diferentes culturas en latinoamérica  <b>Materiales:</b> cuaderno            lápiz</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>            Control de la los contenidos: Fuerzas.  <b>Materiales:</b> cosas que necesitan los estudiantes</p>	<p><b><u>RELIGIÓN (K.N)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>            Comprensión del camino de cristo y sus decisiones  <b>Materiales:</b>            -Estuche            -Cuaderno            -Lapiz</p> <p><b>ESTUDIANTES SE RETIRAN            A LAS 12:30 HRS</b></p>
<p><b>7° y 8° HORA</b></p>	<p><b><u>EDUCACIÓN FÍSICA (A.F)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>            Desarrollar la potencia de salto con estaciones de ejercicios de tren inferior.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Polera de cambio</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.CUB)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>            Construir el centro del círculo inscrito y del circunscrito de un triángulo.  <b>Materiales:</b> -Cuaderno            -Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>            Trabajo con el libro de lectura complementaria.  <b>Materiales:</b> cuaderno,            lápices, libros.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.CUB)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>            Utilizar software educativo para construir triángulos y cuadriláteros congruentes.  <b>Materiales:</b> -Cuaderno            -Estuche</p>	