

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de octubre 2024

6° BÁSICO

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>                      Desarrollar guía de trabajo sobre el uso de adjetivos y creación de oraciones usando Verbo To Be.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul> <p><b><u>ORIENTACIÓN (M.C)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Conversatorio sobre los valores.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo con el libro Contextos, página 154.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Libro Contextos</li> <li>● Lápices</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo con el libro Contextos, página 161.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápices</li> <li>● Libro Contextos</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Desarrollar la potencia de salto con estaciones de ejercicios.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>	<p><b><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Utilización de las tecnologías.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> </ul> <p><b><u>MÚSICA-ARTES (F.G)</u></b>  <b>OA: 03-07</b>  <b>Actividad:</b>                      Término de evaluación sumativa, ejecutan partitura compuesta para el curso con exactitud rítmica/melódica, retroalimentación de cada estudiante.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>

<b>3° y 4° HORA</b>	<u><b>MATEMÁTICA (C.V)</b></u> <b>OA: -</b> <b>Actividad:</b> Creación de fichas de repaso contenidos SIMCE Mini control sumativo ejercicios SIMCE <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>cuaderno</b></li> <li>● <b>estuche</b></li> </ul>	<u><b>HISTORIA (J.O)</b></u> <b>OA: 8</b> <b>Actividad:</b> Recuperación de la democracia. Desarrollo de ficha de trabajo. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno.</b></li> <li>● <b>Estuche.</b></li> </ul>	<u><b>MATEMÁTICA (C.V)</b></u> <b>OA: -</b> <b>Actividad:</b> Juego memorice para reforzar conceptos Mini control sumativo ejercicios SIMCE <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>cuaderno</b></li> <li>● <b>estuche</b></li> </ul>	<u><b>LENGUAJE (V.R)</b></u> <b>OA: 14</b> <b>Actividad:</b> Escritura de artículo informativo. <b>Materiales: Cuaderno, lápices.</b>	<u><b>MÚSICA-ARTES (F.G)</b></u> <b>OA: 03-07</b> <b>Actividad:</b> Término de evaluación sumativa, ejecutan partitura compuesta para el curso con exactitud rítmica/melódica, retroalimentación de cada estudiante. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno de música</b></li> <li>● <b>Lápiz</b></li> <li>● <b>Partitura</b></li> <li>● <b>Voz y palmas.</b></li> </ul>
<b>5° y 6° HORA</b>	<u><b>CS.NATURALES (M.C)</b></u> <b>OA: 4</b> <b>Actividad:</b> Evaluación. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<u><b>CS.NATURALES (M.C)</b></u> <b>OA: 10</b> <b>Actividad:</b> El calor. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Texto</b></li> </ul>	<u><b>RELIGIÓN (L.V)</b></u> <b>OA:</b> Estudiar el origen y los fundamentos del cristianismo. <b>Actividad:</b> lectura y crucigrama. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Estuche con materiales</b></li> </ul>	<u><b>T.PENS.MAT (N.M)</b></u> <b>OA: 02</b> <b>Actividad:</b> Reforzamiento operatoria combinada Mini control ejercicios SIMCE. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>cuaderno</b></li> <li>● <b>estuche</b></li> </ul>	<u><b>MATEMÁTICA (C.V)</b></u> <b>OA: -</b> <b>Actividad:</b> Retroalimentación mini controles realizados en la semana: revisión errores comunes <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>cuaderno</b></li> <li>● <b>estuche</b></li> </ul>

<p><b>7° y 8° HORA</b></p>	<p><b><u>T.EXPR.ORAL (V.R)</u></b>  <b>OA: 14</b>  <b>Actividad:</b>          Se trabajan estructuras de textos y se realiza uno de tipo informativo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápices</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 9</b>  <b>Actividad:</b>          Aspectos que se mantienen y han cambiado en Chile- siglo XX.          Desarrollo de ficha de trabajo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>          Ejecutar golpes de antebrazo y servicio en voleibol.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>          Desarrollar guía de trabajo sobre el uso de adjetivos y creación de oraciones usando Verbo To Be.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de trabajo</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	
--------------------------------	---	---	--	---	--