

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 7 al 11 de octubre 2024

5° BÁSICO

Horario	Lunes 7 DE OCTUBRE	Martes 8 DE OCTUBRE	Miércoles 9 DE OCTUBRE	Jueves 10 DE OCTUBRE	Viernes 11 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 18 Actividad: Comprender cómo la combinación de traslaciones, reflexiones y rotaciones afectan la congruencia de las figuras. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA (J.O)</u> OA: 10 Actividad: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos en Chile. Desarrollo de guía de trabajo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Analizan aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 18 Actividad: Evaluar el aprendizaje sobre congruencia y transformaciones y repasar los contenidos vistos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>INGLÉS (A.M):</u> OA: 12 Actividad: Ejercitar producción de oraciones considerando características a través del uso de adjetivos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz ● Video <p><u>ARTES (F.G)</u> OA: Actividad: Breve descripción del objetivo a abordar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>ORIENTACIÓN (J.O)</u> OA: Trabajo en equipo Actividad: Dinámica de trabajo en relación al valor del mes. Conversatorio. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sin materiales. <p><u>TECNOLOGÍA (J.O)</u> OA: 5 Actividad: Redacción de informe sobre el calentamiento global. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Analizan aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (M.C)</u> OA: 18 Actividad: Aplicar el concepto de congruencia en problemas prácticos y contextos reales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>HISTORIA (J.O)</u> OA: 10 Actividad: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos en Chile. Desarrollo de guía de trabajo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: 14 Actividad: Actividades positivas y negativas del ser humano en lagos, ríos y océanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>T. EXP.ORAL (K.F)</u> OA: 18 Actividad: Escriben, revisan y editan sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● estuche. 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 6 Actividad: Desarrollar la potencia del tren inferior con salto a pies juntos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla 	<p><u>INGLÉS (A.M)</u> OA: 12 Actividad: Ejercitar producción de oraciones considerando características a través del uso de adjetivos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz ● Video 	<p><u>T.PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 18 Actividad: Comprender cómo la combinación de traslaciones, reflexiones y rotaciones afectan la congruencia de las figuras. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>T.DEPORTE (A.F)</u> OA: 1 Actividad: Trabajar el bote de balón de handball en carrera, para lograr conducir sin perder el control. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>ARTES (M.C)</u> OA: 2 Actividad: Creación de paisajes naturales Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Block ● Lápices de colores. 	<p><u>CS. NATURALES (M.C)</u> OA: Actividad: Realizan evaluación de los contenidos tratados. Realizan circuito eléctrico. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Circuito ● Elementos para armar y unir las partes 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Estudiar el origen y fundamentos del cristianismo. Actividad: Lectura y guía de estudio Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche de materiales ● Carpeta 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Analizan aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● estuche. 	
-------------------------	--	---	---	---	--