

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de octubre 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: organización y trabajo en equipo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Diseñan un objeto tecnológico en sus cuadernos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Resolver divisiones en el contexto de las tablas de multiplicar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconociendo las amistades tóxicas y sus consecuencias. Actividad: Lectura y Dibujo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpetas 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: comprender la relación inversa entre la división y multiplicación.. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Describir la relación entre multiplicación y división. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1 - 9 Actividad: Descripción de personas: accesorios y detalles Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche completo 	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Continua práctica instrumental de la partitura compuesta para el curso en preparación para evaluación sumativa, comienza evaluación sumativa y</p>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar actividades y juegos de bote con balón de handbol Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua 	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a</p>	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Colorean láminas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rosado) ● Estuche

	retroalimentación estudiante por estudiante. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Partitura ● Voz y palmas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche 		todos los seres humanos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche 	
7° y 8° HORA	<u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche 	<u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar actividades y juegos de bote con balón de handbol Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua 	<u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Resolver divisiones en el contexto de las tablas de multiplicar. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	