

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 7 al 11 de octubre 2024

3° BÁSICO

| Horario | Lunes 7 DE OCTUBRE | Martes 8 DE OCTUBRE | Miércoles 9 DE OCTUBRE | Jueves 10 DE OCTUBRE | Viernes 11 DE OCTUBRE |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| 1° y 2° HORA | <p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: creatividad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Diseñan un objeto tecnológico en sus cuadernos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Relacionar la multiplicación con la división. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | <p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconociendo las actitudes negativas que no ayudan para un sano convivir Actividad: Historia y dibujo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Carpeta ● Estuche con colores | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>3° y 4° HORA</p> | <p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Relacionar el concepto de agrupar con la división. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | <p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Resolver divisiones repartiendo o agrupando según corresponda. Dictado de tablas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1- 9 Actividad: Descripción de las personas en cuanto al cuerpo. Control: vocabulario sobre edad, altura, contextura. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz grafito ● Goma | <p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche |
| <p>5° y 6° HORA</p> | <p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Práctica instrumental, ejecutan partitura compuesta para el curso con exactitud rítmica y melódica, evaluación acumulativa de aspectos teóricos y conductuales. Materiales:</p> | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) | <p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar bote de balón con desplazamiento lineal, diferentes direcciones y con ambas manos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio | <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a</p> | <p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Colorean láminas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rosado) ● Estuche |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas ● Partitura. | <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche | <ul style="list-style-type: none"> ● Toalla o toallitas húmedas | <p>todos los seres humanos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche | |
| 7° y 8° HORA | <p><u>CS.NATURALES (K.F)</u></p> <p>OA: 12</p> <p>Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche | <p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar bote de balón con desplazamiento lineal, diferentes direcciones y con ambas manos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas | <p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></p> <p>OA: 9</p> <p>Actividad: Resolver divisiones utilizando las tablas de multiplicar.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | |