

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 14 al 18 de octubre 2024

2° BÁSICO

Horario	Lunes 14 DE OCTUBRE	Martes 15 DE OCTUBRE	Miércoles 16 DE OCTUBRE	Jueves 17 DE OCTUBRE	Viernes 18 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (C.P)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Realizan actividades relacionadas con el valor del mes “ Trabajo en equipo”.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (C.P)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      Realizan boceto de dibujo sobre perspectiva.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>                      Conocen artículo definido realizando actividades relacionadas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>                      Conocen artículos indefinidos realizando actividades relacionadas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>                      Leen texto libro contexto y responden preguntas de comprensión.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro contexto</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (C.P)</u></b>  <b>OA: 14</b>  <b>Actividad:</b>                      Identifican normas de nuestro entorno y la forma en que estas contribuyen a la buena convivencia.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.P)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>                      Completan una guía de aprendizaje sobre las características de las figuras 3D.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de aprendizaje</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.P)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>                      Clasifica cuerpos geométricos en poliedros y cuerpos redondos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.P)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>                      Construyen figuras 3D, con material concreto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plastilina</li> <li>● Palos de fósforos quemados</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (C.P)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>                      Identifican algunas características del tiempo atmosférico (Temperatura, viento y precipitaciones).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>HISTORIA (C.P)</u></b>  <b>OA: 14</b>  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Ejecutar ejercicios de fuerza y flexibilidad para ejecutar la voltereta</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>

				<p>Identifican normas de nuestro entorno y la forma en que estas contribuyen a la buena convivencia.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	
5° y 6° HORA	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 1 - 9</b>  <b>Actividad:</b>          Crear oraciones usando She / He is wearing...  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche completo</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (C.P)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>          Identifican algunas características del tiempo atmosférico (Temperatura, viento y precipitaciones).  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 04</b>  <b>Actividad:</b>          Continua práctica instrumental de la partitura compuesta para el curso en preparación para evaluación sumativa, comienza evaluación sumativa y retroalimentación estudiante por estudiante.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Conocer nuestras emociones como parte de nuestra humanidad.  <b>Actividad:</b>          película y dibujos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche con colores</li> <li>● carpeta</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (C.P)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>          Ejercitan sustantivos común, propio y artículos definidos e indefinidos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>
7° y 8° HORA	<p><b><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO (C.P)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>          Clasifica cuerpos geométricos en poliedros y cuerpos redondos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (C.P)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>          Pintan dibujo realizado por los estudiantes, con ténpera y sus dedos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diario para cubrir mesas.</li> <li>● Ténpera</li> <li>● Paño</li> <li>● delantal o cotona</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (C.P)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>          Escriben historia observando secuencia de imágenes, trabajo en equipo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>          Ejecutar ejercicios de fuerza y flexibilidad para ejecutar la voltereta  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>	

--	--	--	--	--	--