

Planificaciones
Semana 30 al 4 de octubre 2024 KINDER B

Horario	Lunes 30 DE SEPTIEMBRE	Martes 1 DE OCTUBRE	Miércoles 2 DE OCTUBRE	Jueves 3 DE OCTUBRE	Viernes 4 DE OCTUBRE
1° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen la letra L mediante PPT interactivo y se trabaja en página 131 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: PPT letra L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas buscan en la sala objetos que comienzan con L y trabajan página 134 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objeto con letra L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan ejercicios de mayor, menor e igual que en pizarra y luego trabajan una guía.</p> <p>Materiales: Guía mayor, menor igual que Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas clasifican objetos que la, le, li, lo y lu y trabajan en la página 135 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con letra L Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan en las páginas 132 y 133 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Libro “Trazos y letras” Estuche</p>
2° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Música</u></p> <p>OA: Ejercicios grupales de ejecutar secuencias rítmicas entre palmas y mesa.</p> <p>Actividad: reconocen números y los relacionan con movimientos específicos de manos, se estimula la coordinación.</p> <p>Materiales: Pizarra Voz y palmas.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Inglés</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Estudiantes colorean y recortan juego de Memorice para reconocer y aprender nombres de los Farm Animals.</p> <p>Materiales: Lápices de colores Tijeras Memorice</p>	<p style="text-align: center;"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar ejercicios de pases para estimular la coordinación óculo - manual.</p> <p>Materiales: Botella con agua Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan ejercicios de mayor, menor e igual que en pizarra y luego trabajan una guía.</p> <p>Materiales: Guía mayor, menor igual que Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan ejercicios de mayor, menor e igual que en pizarra y luego trabajan una guía.</p> <p>Materiales: Guía mayor, menor igual que Estuche</p>

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan ejercicios de mayor, menor e igual que en pizarra y luego trabajan una guía.</p> <p>Materiales: Guía mayor, menor igual que Estuche</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan ejercicios de mayor, menor e igual que en pizarra y luego trabajan una guía.</p> <p>Materiales: Guía mayor, menor igual que Estuche</p>	<p><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca para realizar actividad de comprensión de texto.</p> <p>Materiales: Cuento Lámina para trabajar Estuche</p>	<p><u>Educación física</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar ejercicios de pases para estimular la coordinación óculo - manual.</p> <p>Materiales: Botella con agua Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas decoran con témperas unas flores de papel kraft.</p> <p>Materiales: Flores de papel kraft Témperas de colores Pinceles.</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen flora y fauna chilena mediante video interactivo y lámina.</p> <p>Materiales: Video fauna y flora chilena Lámina de flora y fauna chilena</p>	<p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan una Maqueta del sistema solar.</p> <p>Materiales: Trozo de plumavit de 20 x 30 cm Sistema solar de plumavit Témpera de colores Pinceles</p>	<p><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan taller de arte en base a la primavera.</p> <p>Materiales: Hojas de block Témpera de colores Pinceles</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas colorean prendas de ropa que se pueden usar en primavera.</p> <p>Materiales: Láminas con prendas de ropa Lápices de colores Perros de ropa Lana</p>	