

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 30 de septiembre al 04 de octubre

I° MEDIO A

Horario	Lunes 30 DE SEPTIEMBRE	Martes 01 DE OCTUBRE	Miércoles 02 DE OCTUBRE	Jueves 03 DE OCTUBRE	Viernes 04 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> valor del mes  <b>Actividad:</b>                      Trabajo valor del mes  <b>Materiales:</b> -</p> <p><b><u>C DE CURSO (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Organización interna del curso: actividades del mes de octubre  <b>Materiales:</b> -</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> 14  <b>Actividad:</b>                      Cálculo de probabilidades utilizando diagrama de árbol.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b>  <b><u>Eje de biología</u></b>  <b>OA:</b> 8  <b>Actividad:</b> Desarrollo de guía de trabajo sobre desastres naturales.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche                      -Guía de trabajo</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b>  <b><u>Eje de Física</u></b>  <b>OA:</b> 14  <b>Actividad:</b> Identificar los fenómenos astronómicos del sistema solar.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -estuche                      -Texto escolar</p>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA:</b> 03  <b>Actividad:</b>                      Dictados rítmicos de todas las figuras rítmicas vistas durante el segundo semestre (figuras rítmicas en octavos)  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul> <b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> 14  <b>Actividad:</b>                      Repaso para control de cálculo de probabilidades de eventos simples y compuestos.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>
3° y 4° HORA	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 18  <b>Actividad:</b>                      Transformaciones en el cambio de Siglo (XIX-XX)  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p>	<p><b><u>RELIGIÓN(K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 5, 6  <b>Actividad:</b>                      Comprensión de las diferentes definiciones del espíritu  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>ED FÍSICA (A.F)</u></b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b>                      Test naveta con adaptación de tiempo: 13-8 segundos.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> 14  <b>Actividad:</b>                      Cálculo de probabilidades de eventos simples y compuestos.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> 14  <b>Actividad:</b>                      Control 3 de cálculo de probabilidades de eventos simples y compuestos.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b><u>TECNOLOGÍA (M. CUB)</u></b>  <b>OA:</b> 06  <b>Actividad:</b></p>

					Estudio de casos actuales o históricos de productos tecnológicos significativos. <b>Materiales:</b> -Cuaderno -Estuche
5° y 6° HORA	<b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b> <b>OA:</b> 15 <b>Actividad:</b> Última revisión de ensayo argumentativo y entrega. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.	<b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b> <b>OA:</b> 14 <b>Actividad:</b> Cálculo de probabilidades de eventos simples y compuestos. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.	<b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b> <b>OA:</b> 5 <b>Actividad:</b> Contenidos de drama. Centro en Teatro del Absurdo. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.	<b><u>LENGUA Y LIT (V.R)</u></b> <b>OA:</b> 5 <b>Actividad:</b> Contextualización y lectura inicial de “Esperando a Godot”. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.	<b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> <b>OA:</b> 8 <b>Actividad:</b> Uso de verbo auxiliar DO en la redacción de oraciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas en Present Simple. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno</li><li>● Lápiz</li><li>● Wordwall</li></ul>
7° y 8° HORA	<b><u>ED FÍSICA (A.F)</u></b> <b>OA:</b> 3 <b>Actividad:</b> Test naveta con adaptación de tiempo: 13-8 segundos. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Botella de agua</li><li>● Polera de cambio</li><li>● Toalla</li></ul>	<b><u>INGLÉS (A.M)</u></b> <b>OA:</b> 8 <b>Actividad:</b> Uso de verbo auxiliar DO en la redacción de oraciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas en Present Simple. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno</li><li>● Lápiz</li><li>● Wordwall</li></ul> <b><u>T. DE EXP ORAL Y ESCRITA (V.R)</u></b> <b>OA:</b> 22 <b>Actividad:</b> Investigación del tema escogido y realización de	<b><u>MÚSICA (F.G)</u></b> <b>OA:</b> 03 <b>Actividad:</b> Repaso de los contenidos vistos en las clases anteriores, subdivisión y división de las figuras en compases de octavos y sus respectivas figuras rítmicas con semicorcheas. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno de música</li><li>● Lápiz</li><li>● Voz y palmas.</li></ul> <b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b> <b><u>Eje de biología</u></b> <b>OA:</b> 8	<b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b> <b>OA:</b> 18 <b>Actividad:</b> cuestión social <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz	

		<p>ppt. en sala de computación.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	<p><b>Actividad:</b> Revisión de guía de trabajo sobre desastres naturales.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> <li>-Guia de trabajo</li> </ul>		
9° HORA	<p><b><u>TECNOLOGÍA (M. CUB)</u></b></p> <p><b>OA:</b> 06</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Estudio de casos actuales o históricos de productos tecnológicos significativos.</p> <p><b>Materiales:</b> -Cuaderno -Estuche</p>	<p><b><u>T. DE EXP ORAL Y ESCRITA (V.R)</u></b></p> <p><b>OA:</b> 22</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Investigación del tema escogido y realización de ppt. en sala de computación.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno, lápices.</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b></p> <p><b><u>Eje de biología</u></b></p> <p><b>OA:</b> 8</p> <p><b>Actividad:</b> Revisión de guía de trabajo sobre desastres naturales.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> <li>-Guia de trabajo</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b></p> <p><b>OA:</b> 8</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Uso de verbo auxiliar DO en la redacción de oraciones Afirmativas, Negativas e Interrogativas en Present Simple.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Wordwall</li> </ul>	-