

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 23 al 27 de septiembre

IV° MEDIO A

Horario	Lunes 23 DE SEPTIEMBRE	Martes 24 DE SEPTIEMBRE	Miércoles 25 DE SEPTIEMBRE	Jueves 26 DE SEPTIEMBRE	Viernes 27 DE SEPTIEMBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Actividad de vinculación con el curso.  <b>Materiales:</b> Block, témperas, diario.</p> <p><b><u>C DE CURSO (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Actividad de vinculación con el curso.  <b>Materiales:</b> Block, témperas, diario.                      s</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b>                      Redacción de oraciones y lectura usando Present Simple (Do, Does)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Video</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b></p> <p><b>Religión (K.N)</b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b>                      Comprensión sobre bioética  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche</li> </ul> <p><b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>                      Ascensos de velocidad para prepararse para el test Naveta.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio.</li> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Toalla.</li> <li>● Desodorante.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de álgebra y funciones  <b>Actividad:</b>                      Trabajo de retroalimentación de tercer ensayo puntaje nacional: función cuadrática  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 6, 4  <b>Actividad:</b>                      Presentación de informe sobre movimientos estéticos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche</li> </ul> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>                      Término de ensayo académico y orden final.  <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><b><u>CS. CIUDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b> Alcances y limitaciones de la tecnología.  <b>Materiales:</b>  - Lápiz  - Cuaderno  - Estuche</p>	<p><b><u>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>  Reforzamiento de habilidades de comprensión lectora.  <b>Materiales:</b> Estuche, cuaderno.</p>	<p><b><u>T PAES LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Control de lectura  <b>Materiales:</b> Estuche, cuaderno.</p>	<p><b><u>T PAES CIENCIAS (M.G)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b> Identificar los fenómenos naturales y su relación con las acciones humanas.  <b>Materiales:</b>  - Lápiz  - Cuaderno  - Estuche  - Texto escolar.</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA: 6, 4</b>  <b>Actividad:</b>  Presentación de informe sobre movimientos estéticos  <b>Materiales:</b>  - Lápiz  - Cuaderno  - Estuche</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA: 02</b>  <b>Actividad:</b>  Término de ensayo académico y orden final.  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Estuche</p> <p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>  Resolución de problemas con el uso de vectores.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, guía.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b> Reconocer patologías que se dan en la interacción entre genoma y el ambiente (Cancer)  <b>Materiales:</b>  - Lápiz</p>
-------------------------	--	---	--	---	---

					-Cuaderno -Estuche
5° y 6° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de geometría  <b>Actividad:</b>  Trabajo de retroalimentación de tercer ensayo puntaje nacional: vectores  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ED CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 12  <b>Actividad:</b>  Guerra Fría  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p>	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 3, 4  <b>Actividad:</b>  Debates filosóficos evaluados  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de álgebra y funciones  <b>Actividad:</b>  Trabajo de retroalimentación de tercer ensayo puntaje nacional: función cuadrática  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b>  Reforzamiento de habilidades de comprensión lectora.  <b>Materiales:</b> Estuche, cuaderno.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b>  <b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Resolución de problemas con el uso de vectores.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, guía.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Reconocer patologías que se dan en la interacción entre genoma y el ambiente (Cancer)  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>
7° y 8° HORA	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b>  <b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> 7  <b>Actividad:</b>  Vectores en el plano cartesiano: calcular suma, resta, producto escalar. Ejemplos y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 2</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b>  <b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-4-6-7  <b>Actividad:</b>  Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2, 4, 6  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b>  <b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-4-6-7  <b>Actividad:</b>  Montaje creación colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno lápiz</p> <p><b>OA:</b> 2, 4, 6  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b>  <b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 6, 4  <b>Actividad:</b>  Creación de informe sobre movimientos estéticos  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche</li> </ul> </p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b></p>	

	<p><b>Actividad:</b> Reconocer patologías que se dan en la interacción entre genoma y el ambiente (Cancer)</p> <p><b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p>Reconocer la importancia del efecto de la diabetes en edad escolar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p>Reconocer la importancia del efecto de la diabetes en edad escolar y la gravedad que provoca en la salud.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p>Término de ensayo académico y orden final.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	
9° HORA	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b> <b>OA: 7</b> <b>Actividad:</b> Vectores en el plano cartesiano: calcular suma, resta, producto escalar. Ejemplos y ejercicios. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b> <b>OA: 2</b> <b>Actividad:</b> Reconocer patologías que se dan en la interacción entre genoma y el ambiente (Cancer) <b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b> <b>OA: 2-3-4-6-7</b> <b>Actividad:</b> Montaje creación colectiva <b>Materiales:</b> cuaderno <b>lápiz</b></p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b> <b>OA: 2, 4, 6</b> <b>Actividad:</b> Reconocer la importancia del efecto de la diabetes en edad escolar. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b> <b>OA: 2-3-4-6-7</b> <b>Actividad:</b> Montaje creación colectiva <b>Materiales:</b> cuaderno <b>lápiz</b></p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b> <b>OA: 2, 4, 6</b> <b>Actividad:</b> Reconocer la importancia del efecto de la diabetes en edad escolar y la gravedad que provoca en la salud. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b> <b>OA: 6, 4</b> <b>Actividad:</b> Creación de informe sobre movimientos estéticos <b>Materiales:</b> - Lápiz - Cuaderno Estuche</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b> <b>OA: 02</b> <b>Actividad:</b> Término de ensayo académico y orden final. <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche</p>	