

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 23 al 27 de septiembre 2024

5° BÁSICO

Horario	Lunes 23 DE SEPTIEMBRE	Martes 24 DE SEPTIEMBRE	Miércoles 25 DE SEPTIEMBRE	Jueves 26 DE SEPTIEMBRE	Viernes 27 DE SEPTIEMBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>                      Identificar y describir lados perpendiculares en figuras 2D y aristas perpendiculares en figuras 3D.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 14</b>  <b>Actividad:</b>                      Principales características de la participación social en la política.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b> Leen independientemente y comprenden textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno ( con forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>                      Evaluar el aprendizaje sobre lados y aristas paralelos, que se intersectan y perpendiculares.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M):</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>                      Aprender el uso de this y that para indicar cosas. También en su forma plural.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul> <p><b><u>ARTES (M:C)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>                      Terminan el trabajo de la clase anterior..  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizan los mismos materiales ya solicitados.</li> </ul>

<p><b>3° y 4° HORA</b></p>	<p><b><u>ORIENTACIÓN (J.O)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Dinámica entorno al valor del mes.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche.</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (J.O)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>  Redacción del informe sobre el calentamiento global.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b> Leen independientemente y comprenden textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno ( con forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.C)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>  Aplicar los conceptos de paralelismo, intersección y perpendicularidad en problemas y actividades.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Repaso de contenidos referentes a los riesgos naturales que afectan en nuestra localidad.  Aplicación de ficha de trabajo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>CS. NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 10</b>  <b>Actividad:</b>  <b>Materiales conductores y aislantes de la electricidad.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● Texto</li> <li>● Estuche</li> </ul>
<p><b>5° y 6° HORA</b></p>	<p><b><u>T. EXP.ORAL (K.F)</u></b>  <b>OA: 18</b>  <b>Actividad:</b> Escriben, revisan y editan sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno ( con forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar juegos de locomoción y de velocidad de reacción.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Aprender el uso de this y that para indicar cosas. También en su forma plural.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>T.PENS.LOG.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar y describir figuras 2D y 3D con metodología lúdica utilizando TIC  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>T.DEPORTE (A.F)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Juegos predeportivos de handball, con acercamiento a la manipulación del implemento.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Polera de cambio.</li> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Toalla.</li> <li>● Desodorante.</li> </ul>

<p><b>7° y 8° HORA</b></p>	<p><b><u>ARTES (M.C)</u></b>  <b>OA:1</b>  <b>Actividad:</b>          Crear obra de arte a partir de ideas propias.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Materiales a elección: cartón. papel lustre o entretenido, pegamento, tijeras, etc.</b></li> </ul>	<p><b><u>CS. NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 10</b>  <b>Actividad:</b>          Materiales conductores y aislantes de electricidad.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Texto</b></li> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Estuche</b></li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Conocer los fundamentos y origen del judaísmo.  <b>Actividad:</b>          Taller en pareja  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Estuche con materiales</b></li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b> Leen independientemente y comprenden textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno ( con forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	
--------------------------------	--	---	--	--	--