

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 30 al 4 de octubre 2024

4° BÁSICO

Horario	Lunes 30 DE SEPTIEMBRE	Martes 1 DE OCTUBRE	Miércoles 2 DE OCTUBRE	Jueves 3 DE OCTUBRE	Viernes 4 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (N.M)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Dinámica entorno al valor del mes: resolución de problemas.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro café)</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      Crear un caleidoscopio  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● papel aluminio</li> <li>● cilindro de confort o nova</li> <li>● silicona o cola fría</li> <li>● lentejuelas</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 18</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo en foco matemático figuras isométricas.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Identificar las relaciones sanas y las relaciones tóxicas.  <b>Actividad:</b>                      película y dibujo relacionado.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpetas</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Comprensión de textos narrativos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro Leo primero</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 19</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo de foco matemático, figuras 2D Y 3D  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Lectura comprensiva. Textos informativos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro Contextos</li> <li>● Estuche</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M,C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Lectura comprensiva. Texto informativo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro Contextos</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 19</b>  <b>Actividad:</b>                      Describir elementos de la fig 2D y 3D  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 9</b>  <b>Actividad:</b>                      Identificar las características de la materia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro verde)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 1 - 9</b>  <b>Actividad:</b>                      Sumas y restas de horas  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1, 2</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar lanzamientos en carrera con bote, coordinando los pies para el lanzamiento  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA: -</b>  <b>Actividad:</b>  Guía de aprendizaje, objetivos ya revisados.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Describir los principales derechos de los niños/as  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro amarillo)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1, 2</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar lanzamientos en carrera con bote, coordinando los pies para el lanzamiento  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Práctica instrumental de las partituras entregadas la clase anterior, ejecución de las frases rítmicas melódicas.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partituras</li> <li>● Instrumentos musicales.</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 9</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar las características de la materia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro verde)</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Describir los principales derechos de los niños/as.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro amarillo)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (N.M)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Dibujar vistas de figura 3D de frente, de lado y desde arriba.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja de block</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>  Lectura comprensiva.  Texto informativo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro Contextos</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (M.C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>  Lectura comprensiva.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro Contextos</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	