

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 23 al 27 de septiembre 2024

4° BÁSICO

Horario	Lunes 23 DE SEPTIEMBRE	Martes 24 DE SEPTIEMBRE	Miércoles 25 DE SEPTIEMBRE	Jueves 26 DE SEPTIEMBRE	Viernes 27 DE SEPTIEMBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (N.M)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Dinámica entorno al valor del mes: creatividad.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro café)</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b>                      Crear un caleidoscopio  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● papel aluminio</li> <li>● cilindro de confort o nova</li> <li>● silicona o cola fría</li> <li>● lentesjuelas</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolver divisiones en diferentes situaciones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Reconocer la empatía como medio para ser amigo.  <b>Actividad:</b>                      Lectura y dibujo  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Comprensión de lectura, interpretación y reflexión de lo leído.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 14</b>  <b>Actividad:</b>                      Representar y resolver ecuaciones de un paso.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Interpretación y reflexión de textos narrativos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto: Contextos</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M,C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Interpretación y reflexión de textos narrativos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto: Leo primero</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA:</b> evaluación  <b>Actividad:</b>                      Evaluación matemática, operaciones, resolución de problemas, eje de simetría, patrones.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 9</b>  <b>Actividad:</b>                      Identificar las características de la materia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro verde)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 1 - 9</b>  <b>Actividad:</b>                      Sumar y restar tiempos con el reloj  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reloj</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar juegos de locomoción y de velocidad de reacción.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>	<p><b><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA: 8-13</b>  <b>Actividad:</b>  Reforzar fracciones y patrones numéricos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Describir los principales derechos de los niños/as.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro amarillo)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Ejecutar el bote de balón de handball demostrando control de este  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Botella con agua</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Introducción a los instrumentos musicales temperados, alturas en el pentagrama y clave americana.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 9</b>  <b>Actividad:</b>  Identificar las características de la materia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro verde)</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Describir los principales derechos de los niños/as.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro amarillo)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (N.M)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>  Dibujar vistas de figura 3D de frente, de lado y desde arriba.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja de block</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>  Interpretación y reflexión de textos narrativos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto: Contextos</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (M.C)</u></b>  <b>OA: 11</b>  <b>Actividad:</b>  Escriben comentarios sobre una lectura.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	