

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 30 al 4 de octubre 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 30 DE SEPTIEMBRE	Martes 1 DE OCTUBRE	Miércoles 2 DE OCTUBRE	Jueves 3 DE OCTUBRE	Viernes 4 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: creatividad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Diseñan un objeto tecnológico en sus cuadernos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Representar divisiones de manera pictórica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Identificar las relaciones sanas y las relaciones tóxicas. Actividad: película y dibujo relacionado. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpetas 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Resolver divisiones a través de la sustracción. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Resolver divisiones a través de la sustracción. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1 - 9 Actividad: Repaso descripción de rostro (mini control), Descripción del cuerpo, uso de She is / He is. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 03-07 Actividad: Práctica instrumental de las partituras entregadas y completadas la clase anterior. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 1, 2 Actividad: Ejecutar diversos ejercicios y juegos de bote con balón de handball Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio 	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a</p>	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Colorean láminas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rosado) ● Estuche

	<ul style="list-style-type: none"> ● Partitura ● Instrumentos musicales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toalla o toallitas húmedas 	<p>todos los seres humanos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche 	
7° y 8° HORA	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1, 2 Actividad: Ejecutar diversos ejercicios y juegos de bote con balón de handball Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 9 Actividad: guía de trabajo divisiones. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	