

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 23 al 27 de septiembre 2024

3° BÁSICO

| Horario | Lunes 23 DE SEPTIEMBRE | Martes 24 DE SEPTIEMBRE | Miércoles 25 DE SEPTIEMBRE | Jueves 26 DE SEPTIEMBRE | Viernes 27 DE SEPTIEMBRE |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| 1° y 2° HORA | <p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: creatividad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Diseñan un objeto tecnológico en sus cuadernos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Comprender el concepto de división. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● | <p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconocer la empatía como medio para ser amigo Actividad: Lectura y dibujo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>3° y 4° HORA</p> | <p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12-15 Actividad: Repaso de patrones y figuras geométricas Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | <p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12-15 Actividad: Evaluación de patrones y figuras 2D Y 3D. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1 - 9 Actividad: Descripción del cuerpo de las personas Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche | <p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>5° y 6° HORA</p> | <p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 03 - 07 Actividad: Ejecutan frases rítmico/melódicas en el metalófono, frases compuestas en relación al lenguaje musical de los y las estudiantes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. | <p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar juegos de locomoción y de velocidad de reacción. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toalla o toallitas húmedas ● Polera de cambio ● Botella con agua | <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche | <p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Colorean láminas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rosado) ● Estuche |
| <p>7° y 8° HORA</p> | <p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 12 Actividad: Explican por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche | <p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Ejecutar juegos de locomoción y de velocidad de reacción. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toalla o toallitas húmedas ● Polera de cambio ● Botella con agua | <p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche | <p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 9 Actividad: Representar la división como repartición y agrupar.. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche | |