

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 30 al 4 de octubre 2024

1° BÁSICO

Horario	Lunes 30 DE SEPTIEMBRE	Martes 1 DE OCTUBRE	Miércoles 2 DE OCTUBRE	Jueves 3 DE OCTUBRE	Viernes 4 DE OCTUBRE
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (E.U)</u></b> OA: 8 Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (E.U)</u></b> OA: 3 Elaborar un objeto tecnológico. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Paletas y plastilina.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 23 Expresarse de manera coherente. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b> OA: 14 Identificar en el entorno figuras 3D y 2D. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito. ● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b> OA: 04 Actividad: Con la partitura completa se van poniendo en práctica los intervalos en instrumentos musicales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura</li> <li>● Instrumentos musicales.</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (E.U)</u></b> OA: 9 Actividad: Explorar diferentes tipos de materiales. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla.</li> </ul> <p><b><u>HISTORIA (E.U)</u></b> OA: 9 Actividad: Ubicación de Chile. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla.</li> </ul>

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 23 Expresarse de manera coherente. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b> OA: 1 <b>Actividad:</b> Ejecutar ejercicios de fuerza y flexibilidad para posteriormente llegar a la voltereta. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 23 Expresarse de manera coherente. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito. ● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (E.U)</u></b> OA: 23 Expresarse de manera coherente. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (E.U)</u></b> OA: 23 Expresarse de manera coherente. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul>
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b> OA: 14 Identificar en el entorno figuras 3D y 2D. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (E.U)</u></b> OA: 14 Identificar en el entorno figuras 3D y 2D. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (E.U)</u></b> OA: 9 <b>Actividad:</b> Ubicación de Chile. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla.</li> </ul> <p>EVALUACIÓN INDIVIDUAL</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (E.U)</u></b> OA: 9 <b>Actividad:</b> Explorar diferentes tipos de materiales. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b> OA: 1 <b>Actividad:</b> Ejecutar ejercicios de fuerza y flexibilidad para posteriormente llegar a la voltereta. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>

<p><b>7° y 8° HORA</b></p>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 1 - 9</b>  <b>Actividad:</b>  Repaso partes de la cara (mini control), partes del cuerpo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (E.U)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad: Crear trabajos visuales.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar.</li> <li>● Sacapunta con depósito.</li> <li>● Regla.</li> <li>● Cola fría o pegamento.</li> <li>● Algodón.</li> <li>● Pedazos de cartulina corrugada.</li> </ul>	<p><b><u>PEN.LOG.MATEMÁTICO (E.U)</u></b>  <b>OA: 14</b>  <b>Identificar en el entorno figuras 3D y 2D.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz.</li> <li>● Lápices de colores.</li> <li>● Goma de borrar y pegamento.</li> <li>● Sacapunta con depósito. ● Regla y tijera.</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Reconociendo que las emociones son parte de mi humanidad.  <b>Actividad:</b>  Historia reflexiva y dibujos referente a las emociones  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--