

Planificaciones
Semana 19 al 23 de agosto 2024
KINDER B

Horario	Lunes 19 DE AGOSTO	Martes 20 DE AGOSTO	Miércoles 21 DE AGOSTO	Jueves 22 DE AGOSTO	Viernes 23 DE AGOSTO
1° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Presentación letra P con cuento y PPT.</p> <p>Materiales: Cuento letra P: https://www.youtube.com/watch?v=Kv4dpirPiks PPT presentación letra P</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen objetos que comienzan con P y trabajan en la página 111 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos que comienzan con P Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan guía de secuencia numérica.</p> <p>Materiales: Guía secuencia numérica Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas clasifican imágenes que comienzan con P y trabajan en la página 113 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos que comienzan con P Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas leen y escriben sílabas pa, pe, pi, po y pu y trabajan en página 114 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Pizarra de tiza Tizas Libro “Trazos y letras” Estuche</p>
2° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Música</u></p> <p>OA: Identificación de melodías</p> <p>Actividad: Escuchan diferentes trozos de melodías para identificarlos y cantar.</p> <p>Materiales: Xilófono</p>	<p style="text-align: center;"><u>Inglés</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Playing with parts of the body</p> <p>Materiales:  Head Shoulders Knees &...</p>	<p style="text-align: center;"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Practicar el baile “Rapa nui” de forma coordinada y fluida.</p> <p>Materiales: Botella con agua Polera de cambio Toallas o toallitas húmedas Varones traer bastón de baile</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan la guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan guía de secuencia numérica.</p> <p>Materiales: Guía secuencia numérica Estuche</p>

--	--	--	--	--	--

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan guía de secuencia numérica.</p> <p>Materiales: Guía secuencia numérica Estuche</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan la guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p>	<p><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca para realizar actividad de comprensión de texto.</p> <p>Materiales: Cuento Lámina para trabajar Estuche</p>	<p><u>Educación física</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Practicar el baile "Rapa nui" de forma coordinada y fluida.</p> <p>Materiales: Botella con agua Polera de cambio Toallas o toallitas húmedas Varones traer bastón de baile</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas se expresan con el cuerpo dependiendo de la música que suena.</p> <p>Materiales: Música Parlante Campanas</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen el origen del auto y realizan uno con material reciclado.</p> <p>Materiales: Cilindros de papel higiénico Papel lustre Pegamento 4 tapas</p>	<p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: niños y niñas trabajan PPT sobre el sistema solar.</p> <p>Materiales: PPT sistema solar</p>	<p><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: niños y niñas realizan taller de arte.</p> <p>Materiales: Hoja de block Témpera de colores Pinceles</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas interpretan patrones sonoros.</p> <p>Materiales: Huevos musicales</p>	