

Planificaciones
Semana 26 al 30 de agosto 2024
KINDER A

| Horario | Lunes 26 DE AGOSTO | Martes 27 DE AGOSTO | Miércoles 28 DE AGOSTO | Jueves 29 DE AGOSTO | Viernes 30 DE AGOSTO |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 1° Bloque | <p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas identifican letras P en texto trabajan en la página 112 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Libro “Trazos y letras” Estuche</p> | <p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego de números y trabajan una guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p> | <p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas clasifican objetos con sonido inicial P y dibujan en la página 117 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Imágenes que comienzan con P Libro “Trazos y letras” Estuche</p> | <p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan escritura manuscrita ligada en la página 115 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Libro “Trazos y letras” Estuche</p> | <p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas leen sílabas y refuerzan escritura en la página 116 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Libro “Trazos y letras” Estuche</p> |
| 2° Bloque | <p style="text-align: center;"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Practicar el baile “Rapa nui”</p> <p>Materiales: Bastón de baile para varones Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas Botella con agua</p> | <p style="text-align: center;"><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca para realizar actividad de comprensión de texto.</p> <p>Materiales: Cuento Lámina para trabajar Estuche</p> | <p style="text-align: center;"><u>Música</u></p> <p>OA: ejecutan instrumentos musicales.</p> <p>Actividad: siguiendo guía dada por el profesor los y las estudiantes ejecutan serie de tonos y ritmos en instrumentos musicales.</p> <p>Materiales: Instrumentos musicales.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Practicar el baile “Rapa nui”</p> <p>Materiales: Bastón de baile para varones Polera de cambio Toalla o toallitas húmedas Botella con agua</p> | <p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego de números y trabajan una guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>Bloque 3</p> | <p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego de números y trabajan una guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p> | <p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan pintura con bombilla y témpera.</p> <p>Materiales: 1 bombilla Hoja de block Témpera de colores</p> | <p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego de números y trabajan una guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p> | <p><u>Inglés</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Reconocer nombre de los miembros de la familia</p> <p>Materiales: Video Hoja para dibujar</p> | <p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan pintura con cono en témpera.</p> <p>Materiales: Cono con elástico Hoja de block Témpera de colores</p> |
| <p>Bloque 4</p> | <p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen el origen del avión y realizan uno con material reciclado.</p> <p>Materiales: Botella plástica de bebida o cilindros de toalla de Papel tempera pincel cartón</p> | <p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Niños y niñas confeccionan sol.</p> <p>Materiales: Globo Papel de diario Pegamento Tempera</p> | <p><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: niños y niñas realizan taller de arte.</p> <p>Materiales: Papel kraft lápices de cera</p> | <p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego de números y trabajan una guía de antecesor y sucesor.</p> <p>Materiales: Guía antecesor y sucesor Estuche</p> | |