

Planificaciones
Semana 5 al 9 de agosto 2024
KINDER A

Horario	Lunes 5 DE AGOSTO	Martes 6 DE AGOSTO	Miércoles 7 DE AGOSTO	Jueves 8 DE AGOSTO	Viernes 9 DE AGOSTO
1° Bloque	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 3 Actividad: Niños y niñas repasan la escritura de la consonante M y luego trabajan en la página 108 del libro “Trazos y letras”. Materiales: Pizarra de tiza Tizas Libro “Trazos y letras” Estuche	<u>Pensamiento matemático</u> OA: 7 Actividad: Niños y niñas juegan a la sillita musical de conteo con números de 1 al 10. Materiales: Bloques de encaje Ula Ula Parlante Computados	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 3 Actividad: Niños y niñas repasan objetos que comienzan con consonante M, mediante juego y trabajan en la página 109 del libro “Trazos y letras”. Materiales: Objetos con consonante M Libro “Trazos y letras” Estuche	<u>Lenguaje verbal</u> OA: 3 Actividad: Niños y niñas juegan a encontrar el tesoro de la consonante M y trabajan en la página 110 del libro “Trazos y letras”. Finalmente, se realiza dictado de escritura y lectura silábica. Materiales: Objetos con consonante M Libro “Trazos y letras” Estuche	<u>Lenguaje verbal</u> DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO
2° Bloque	<u>Educación física</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” de forma coordinada y al ritmo de la canción Materiales: Botella con agua Pañuelo de baile Toalla o toallitas húmedas Polera de cambio	<u>Biblioteca CRA</u> OA: 2 Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca para realizar actividad de comprensión de texto. Materiales: Cuento Lámina para trabajar Estuche	<u>Música</u> OA: Memoria y ejecución Actividad: “leen” figuras rítmicas simples y ejecutan las frases rítmicas en distintos instrumentos musicales de percusión. Materiales: instrumentos musicales de percusión.	<u>Educación física</u> OA: 5 Actividad: Ensayar el baile “Rapa nui” de forma coordinada y al ritmo de la canción Materiales: Botella con agua Pañuelo de baile Toalla o toallitas húmedas Polera de cambio	<u>Pensamiento matemático</u> CONVIVENCIA

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan conteo con material concreto y luego en la página 126 del libro “Lógica y números”. Finalmente, se realiza dictado de números del 1 al 10.</p> <p>Materiales: Bloques de encaje Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas interpretan patrones sonoros con instrumentos musicales.</p> <p>Materiales: Huevos musicales Parlante Sillas</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan conteo de objetos de la sala, para luego trabajar el número 14 en la página 128 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Objetos de la sala Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Inglés</u></p> <p>OA: 8</p> <p>Actividad: Estudiantes reconocen y aprenden vocabulario referente a sentimientos y emociones a través de actividad para recortar y conversación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hoja de trabajo ● Tijeras ● Pegamento 	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>ACTIVIDADES RECREATIVAS</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan conteo de objetos de la sala, para luego trabajar el número 14 en la página 128 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Objetos de la sala Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen el sistema solar mediante video, ppt y lámina de trabajo.</p> <p>Materiales: Video PPT Lámina de trabajo</p>	<p><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: niños y niñas realizan taller de baile entretenido.</p> <p>Materiales: Computador Parlante Proyector</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan conteo de números del 11 al 20, mediante la pesca milagrosa.</p> <p>Materiales: Peces de limpiapipas Papel kraft</p>	